

PÁLYÁZAT

Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái,
Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi

Főigazgató munkakör betöltésére
DAKTT/154-3/2025.

Maróti Balogh Zita

Készítette: Marótiné Balogh Zita

Tisztelt Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Polgármesterek Tanácsa!

A Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi által meghirdetett főigazgató állását kívánom megpályázni a mellékelt vezetői programmal.

A KÖZIGÁLLÁS publikálási időpontja: 2025. június 3.

A pályázathoz mellékelem az alábbiakat:

- Motivációs levél,
- Szakmai önéletrajz,
- Pályázat, szakmai és vezetői program,
- Hatósági erkölcsi bizonyítvány,
- Végzettséget, szakképzettséget igazoló okiratok másolata,
- Szakmai és vezetői gyakorlat igazolása,
- Hozzájáruló nyilatkozat személyes adataim kezeléséhez, pályázat megismeréséhez.

A pályázat a Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Pedagógiai Program felhasználásával készült.

file:///C:/Users/User/Downloads/PEDPROG202002_0-2.pdf

Letöltés ideje: 2025.06.10

Motivációs levél

Marótiné Balogh Zita

📍 6763 Szatymaz
📍 Barackvirág u.7.
☎ 20/539-4272
☎ 30/822-7148
✉ marotinebz@gmail.com

Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi
6763 Szatymaz,
József Attila u. 1-3.

Tárgy: Pályázat az DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Főigazgatói munkakör betöltésére

Tisztelt Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása
Polgármesterek Tanácsa!

Pályázati anyagot kívánok benyújtani az DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Főigazgatói álláshelyére.

Azonosító száma: DAKTT/154-3/2025

Főigazgatói feladataim ellátása során alkalmam volt kipróbálni a munkakörrel szemben támasztott, elvárt kompetenciákat. 1997.április 1 óta dolgozom óvodapedagógusként. Vezetői beosztásban 16 éve tagóvodát és 6 éve az SZKTT, majd DAKTT Óvodáit, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéit irányítom. A szakmai felkészültség, elhivatottság, kapcsolatteremtő-, motiváló képesség birtokában, nagy empátiával és határozottsággal képes vagyok munkámat végezni. Az óvoda vezetése összetett feladat. A szakmai ismeret mellett fontos a helyi ismeret. A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása, majd Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása fenntartói és működtetési feladatot lát el 2007 óta az óvodák tekintetében. Személyes tapasztalatot szereztem a kezdetektől (2007.07.01.), majd 2022-től bölcsődékben, folyamatosan bővülő intézményi struktúrában egészen napjainkig. Az intézmény irányítása során a legfontosabb számomra a gyermekszeretet, empátia a családok és kollégák felé, konfliktuskezelés, kommunikációs készség, együttműködés készsége, humorérzék és a szilárd értékrend.

Vezetőként a csapatépítésben gondolkodom, mert a magasan kvalifikált, jól összedolgozni tudó nevelőtestület képes a feladatait elvégezni és magas színvonalon megfelelni a kihívásoknak. A vezetés számomra olyan folyamat, amely emberek munkáját hangolja össze

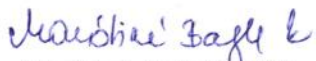
több tényező együttes figyelembevételével. A hatékony vezetést a kollégákkal való viszony és a feladatokhoz való hozzáállás határozza meg.

Képesnek érzem magam ezen feladatok ellátására, az óvodák és a bölcsődék eddigi hagyományainak megtartására, innovációk elfogadtatására és bevezetésére.

Úgy vélem korábbi eredményeim és munkatapasztalataim alapján rendelkezem azon tapasztalatokkal és készségekkel, amely alkalmassá tesz a munkakör betöltésére.

Szeged, 2025. június 26.

Tisztelettel:


Marótiné Balogh Zita

Önéletrajz



SZEMÉLYI ADATOK

Név: Marótiné Balogh Zita

Lakcím: 6763 Szatymaz, Barackvirág utca 7.

Telefonszám: (+36) 20/539-4272

(+36) 30/822-7148

E-mail: marotinebz@gmail.com

BETÖLTENDŐ MUNKAKÖR

**DÉL-ALFÖLDI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁSA ÓVODÁI,
BÖLCSŐDÉI ÉS MINI BÖLCSŐDÉI FŐIGAZGATÓ**

**DÉL-ALFÖLDI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁSA ÓVODÁI,
BÖLCSŐDÉI ÉS MINI BÖLCSŐDÉI
SZATYMAZI BARACKVIRÁG ÓVODA TAGÓVODA-IGAZGATÓ**

SZAKMAI TAPASZTALAT

2025.01.01-2025.07.31.	DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Főigazgató DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi 6763 Szatymaz, József Attila utca 1-3.
2020.08.01-2025.12.31.	SZKTT Óvodái Főigazgató SZKTT Óvodái és Bölcsődéi 6763 Szatymaz, József Attila utca 1-3.
2019.08.01-2020.07.31.	SZKTT Óvodái Megbízott Főigazgató SZKTT Óvodái 6772 Deszk, Móra Ferenc utca 2.
2009.07.01-2019.07.31.	Tagóvoda-vezető SZKTT Óvodái Szatymazi Óvoda 6763 Szatymaz, József Attila utca 3.
2007.07.01-2009.06.30	Óvodapedagógus SZKTT Közoktatási Intézménye Szatymazi óvoda 6763 Szatymaz, József Attila utca 3.
1997.04.01-2007.06.30.	Óvodapedagógus Napközi Otthonos Óvoda 6763 Szatymaz, József Attila utca 3.

1991.09.03-1997.03.31. Óvodapedagógus
Csanád Megyei Püspöki Hivatal Harmat Utcai Óvoda
6725 Szeged, Harmat utca 2.

TANULMÁNYOK

2024. 12. 03.	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete Oktatási Hivatal
2021.10.30.	Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására Kulcsár Mihály György
2020.06.12.	Tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-fejlesztő pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Szeged
2020.06.19.	Tanfelügyelő és pedagógusminősítő szakértő szakirányú továbbképzési szak tanfelügyelő és pedagógusminősítő szakértő, szakvizsgázott pedagógus Szegedi Tudományegyetem
2019.06.04.	A diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés) Oktatási Hivatal
2016.12.13.	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására Oktatási Hivatal
2016.10.05.	Mesélj jogosan Országos Betegjogi, Ellátottjogi, Gyermekjogi és Dokumentációs Központ
2016.07.03.	Mesterpedagógusok II. Sonkádi Szabadegyeteme Konferencia Sonkád Községi Önkormányzat
2016.05.17.	Grassroots szervező Magyar Labdarúgó Szövetség Felnőttképzési Intézete Hódmezővásárhely
2015.01.05.	Korszerű Óvodavezetés a köznevelés új rendszerében Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft.
2015.06.12.	Okleveles neveléstudomány szakos bölcsész Szegedi Tudományegyetem neveléstudományi mesterképzési szak

2014.01.23.	Óvodából az iskolába, zökkenőmentesen Learning Innovation Kft.
2014.03.31.	Gyermek és tevékenységközpontú óvodai nevelés az alapprogram tükrében – az óvoda-iskola átmenet, az esélyegyenlőség és hátránykompenzáció módszertani megsegítése
2014.12.08.	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív program Pedagógusképzés támogatása kiemelt projekt keretében
2013.10.24.	Élhető környezet ma és a jövőben – környezettudatos magatartásra nevelés Learning Innovation Kft.
2013.11.22.	ÁBPE-továbbképzés II. – Rendszerellenőrzés Nemzeti Adó- és Vámhivatal Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete
2013.07.03.	A projektmenedzsment alapelemei, felkészítés a projektmenedzszeri feladatok ellátására Learning Innovation Kft.
2012.05.07.	Európai számítógép-használói jogosítvány Neumann János Számítógép-tudományi Társaság
2012.05.30.	„Segítség a bajban” munkahelyi elsősegélynyújtás az óvodákban Oktatási Központ
2012.03.14.	Kisgyermekgondozó, - nevelő
2011.10.11.	Resztoratív eljárások alkalmazása az iskolai gyakorlatban Szegedi Tudományegyetem
2011.07.26.	ÁBPE-továbbképzés I. a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére Nemzeti Adó- és Vámhivatal Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete
2007.12.11.	Mérlegképes könyvelő
2006.05.25.	Differenciáló (fejlesztő) szakpedagógus Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar
2003.04.10.	Minőségirányítás az óvodában
2002.06.29.	Közoktatás vezető

Pedagógus-szakvizsga

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai
kar

2001.05.26.

Óvodáskorú gyermekeket fejlesztő/differenciáló pedagógus
képzés A pszichikus fejlődés, differenciáló pedagógia, tanulási
zavar, pedagógiai diagnosztika, terápiák
Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai
Főiskolai Kar

2000.03.08.

Számítástechnikai szoftverüzemeltető

1999.12.02.

Számítógép-kezelői tanfolyam
PC Special Számítástechnikai Iskola Kereskedelmi és Szolgáltató
Kft., Szeged

1997.06.28.

Óvodapedagógus
Brunsztik Teréz Óvóképző Főiskola

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelv

magyar

Kommunikációs készségek

Jó kommunikációs készség, melyet tanulmányaim segítségével gazdagítottam és vezetői munkámmal fejlesztettem.

Szervezési/vezetői készségek

Több mint 16 éves vezetői munkámmal, szervezett keretek között szerzett ismeretekkel és önképzéssel fejlesztettem vezetői készségeimet. Kapcsolatot tartok óvoda használóival, társszervekkel. Munkámhoz tartozó szervezési munkáimat ellátom.

Munkával kapcsolatos készségek

Vezetőként szükséges készségnek tartom a konfliktuskezelés technikáinak gyakorlását, hatékony kommunikációt, kapcsolatteremtést, szabálytartást és jó időbeosztást.

Fontos személyes kompetenciám a döntési képesség és felelősség vállalás. Kreatív, innovatív és szakmailag felkészült vezetőnek tartom magam.

Járművezetői engedély(ek) B



Marótiné Balogh Zita

Bevezetés

A Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi, a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi jogutódjaként, 2025. január 1-én jött létre azzal a céllal, hogy kedvező feltételeket teremtsen a feladatellátáshoz csatlakozó települési önkormányzatoknak a köznevelési feladataik és a bölcsődei ellátás szakszerű és hatékony megszervezéséhez.

Az intézmény három településen, Domaszék, Kübekháza és Szatymazon lát el óvodás és bölcsődés korú gyermekeket. Az Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde intézményi csatlakozása folyamatban van. A pedagógiai és kisgyermeknevelői munkát jelenleg 16 fő óvodapedagógus, 1 fő fejlesztőpedagógus, 7 óvodai dajka, 17 fő kisgyermeknevelő, 7 fő bölcsődei dajka és 2 pedagógiai asszisztens, 1 fő takarító és 1 fő udvaros segítségével végzik. Az óvodapedagógusok szakmailag nyitottak, képzettek, tájékozottak, alapos, elmélyült pedagógiai, pszichológiai, módszertani tudással rendelkeznek. A kisgyermeknevelők empátikusak, türelmesek, jó kommunikációs készséggel rendelkeznek és felelősség tudatuk kiemelkedő. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak is felkészültek a gondozó-nevelőmunkában való aktív részvételre.

A tagintézmények közös elvek, elvárások mentén, de önállóan készített helyi pedagógiai programjuk és bölcsődei szakmai programjuk alapján valósítják meg nevelési célkitűzéseiket, feladataikat. Nevelőtestületünk gyermekközpontú szemléleten alapuló nevelő – fejlesztő munkája biztosítja a nyugodt, kiegyensúlyozott gyermeki személyiség teljes kibontakozását, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával, az egyenlő hozzáférést, a gyermeki szükségletek kielégítését, a gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozását, a teremtett világ és az ember által létrehozott környezet védelmét.

Az intézmény jelenlegi adatai:

Fenntartónk: Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása
6772 Deszk, Tempfli tér 7.

Intézmény megnevezése:

Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása
Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi
6763 Szatymaz, József Attila u.1-3.

Alapító okirat szerinti alaptevékenység:

„A költségvetési szerv alaptevékenysége: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 14. a) pont szerinti óvodai nevelés, a 14. r) pont szerinti a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása – a 25. pont szerinti sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd -, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (Mötv.) 13. § (1) bek. 8. pontja szerinti gyermekjóléti szolgáltatás és ellátás, továbbá a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 94. § (3a) pontja alapján bölcsődéi ellátás, a Gyvt. 42. § (1) bek. szerinti bölcsődéi ellátás keretében a 3 évén aluli gyermekek napközbeni ellátása, melyet a Gyvt. 43. §-a szerinti bölcsődében, illetve a 43/A. §-a szerinti mini bölcsődében biztosít, figyelemmel a Gyvt. 42/A. §-ra és a 21. §-a szerinti gyermekétkeztetés, a 21/A §-a szerinti intézményi gyermekétkeztetés, és a 21/B §-a szerinti ingyenes és kedvezményes intézményi gyermekétkeztetés, a 21/C §-a szerinti szünidei gyermekétkeztetés.”

Alapító okirat, 2025.06.04.

A költségvetési szerv székhelye: 6763 Szatymaz, József A.u.1-3.

Telephelyei:

	Telephely megnevezése	Telephely címe
1.	Domaszéki Minimanó Bölcsőde	6781 Domaszék, Ady Endre utca 14.
2.	Fióka-Lak Bölcsőde	6755 Kübekháza, Petőfi tér 45.
3.	Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde 2025.08.31-től	6754 Újszentiván, Fő u. 23.
4.	Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde 2025.08.31-től	6754 Újszentiván, Árpád u. 5.

Köznevelési intézmény tagintézményei:

	tagintézmény megnevezése	tagintézmény címe
1.	Szatymazi Barackvirág Óvoda	6763 Szatymaz, József Attila utca 1-3.
2.	2025.08.31-től Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde	6754 Újszentiván, Fő utca 23.

Bölcsődei ellátás:

	tagintézmény megnevezése	tagintézmény címe
1.	Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde	6763 Szatymaz, József Attila utca 1-3.
2.	Szatymazi Hóvirág Bölcsőde	6763 Szatymaz, József Attila utca 1-3.
3.	Domaszéki Minimanó Bölcsőde	6781 Domaszék, Ady Endre u. 14.
4.	Fióka-Lak Bölcsőde	6755 Kübekháza, Petőfi tér 45.
5.	2025.08.31-től Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde	6754 Újszentiván, Árpád u.5.

A feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek létszám

	Feladatellátási hely megnevezése, feladatellátás címe	maximális gyermek létszám 2025. 08.31-én	ingatlan helyrajzi száma	az ingatlan funkciója, célja
1.	Szatymazi Barackvirág Óvoda 6763 Szatymaz, József A.u.1-3.	200 fő	349.	óvoda
2.	Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde 6763 Szatymaz, József A.u.1-3.	24 fő	349.	bölcsőde
3.	Szatymazi Hóvirág Mini Bölcsőde 6763 Szatymaz, József A.u.1-3.	14 fő	349.	mini bölcsőde
4.	Domaszéki Minimanó Bölcsőde 6781 Domaszék, Ady Endre u. 14.	34 fő	316.	bölcsőde
5.	Fióka-Lak Bölcsőde 6755 Kübekháza, Petőfi tér 45.	12 fő	362.	bölcsőde
6.	2025.08.31-től Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde 6754 Újszentiván, Fő u. 23.	75 fő	293/1.	óvoda
7.	2025.08.31-től Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde 6754 Újszentiván, Árpád u. 5.	38 fő	178/1.	bölcsőde

1. Szakmai életút

Az életutam minden pontját az óvodapedagógussá válás és az ehhez szükséges képességek minél teljesebb fejlesztése motiválta. 1991-ben a szegedi Széchenyi István Óvónői Szakközépiskola indított el a pályámon. A gyakorlati órák, hospitálások, nyári gyakorlatok mélyen megalapozták a szakmai elhivatottságomat. Az első csoportomba járó gyermekek máig élénken élnek emlékeimben. Az első munkahelyem a Szeged-Csanád Megyei Püspöki Hatóság három csoportos óvodája volt Szegeden. A kolléganőm negyven éves tapasztalatával meghatározó volt pályám kezdetén. A képző intézmény csoportjai után itt találkozhattam először vegyes életkorú csoporttal. A katolikus óvoda családias hangulata, a szülők támogató magatartása segítette munkámat. Természetesen igyekeztem a középfokú végzettséget főiskolai tanulmányokkal kiegészíteni.

Folyamatosan kerestem a lehetőséget, hogy szülőfalumban, Szatymazon sikerüljön óvodapedagógusként elhelyezkednem. 1997-től napjainkig abban az óvodában vagyok óvodapedagógus, ahol gyermekként óvodás voltam.

Közép-, és felsőfokú tanulmányaim során nem találkoztam számítástechnikai ismeretekkel. A kor szellemiségét követve egyre jobban éreztem, hogy ezen a területen kevés ismerettel rendelkezem. 1999-ben 120 órás képzéssel alapoztam meg IKT tudásomat, amit továbbfejlesztettem 2000-ben számítástechnikai szoftverüzemeltető, majd 2012-ben 7 modulós ECDL ismeretekkel. 2013 őszén egyik kolléganőmmel végeztem egy kutatást az óvoda nagycsoportosai között a családok média- és számítástechnika alkalmazási szokásai témában. A vizsgálat eredménye bizonyította, hogy az óvodába járó gyermekeinknek magas szintű ismereteik vannak a témában. Az otthon töltött idő meglepően nagy százalékában használják az IKT eszközöket.

Az óvodában rendelkezésre álló eszközök (fényképezőgép, számítógép és perifériái, projektor, interaktív tábla, beebot robotok, audiovizuális eszközök) segítik mind a gyermekek, mind a felnőttek részére nyújtott élmények, ismeretek sokoldalú megtapasztalását.

Gyakorlati munkámban egyre nagyobb hiányát éreztem az eltérő fejlődési ütemű gyermekek fejlesztése területén szerzett ismereteimnek. Ezért 2001-ben a Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Főiskolai Kara által szervezett 90 órás képzésben ismerkedtem a pszichikus fejlődéssel, differenciáló pedagógiával, tanulási zavarokkal, pedagógiai diagnosztikával, terápiákkal. A program olyan mértékben felkeltette érdeklődésemet, hogy folyamatosan kerestem annak lehetőségét, hogyan tudnám ezt jobban elmélyíteni. Majd 2006-ban Differenciáló (fejlesztő) szakpedagógus szakvizsgát szereztem Kecskeméten. A helyi

óvodai program keretein belül, elsősorban a prevencióra fektetem a hangsúlyt. A fejlődés olyan időszakában, melyben az érés már lehetővé teszi az új tevékenység megjelenését (szenzitív időszak) kibontakozást, begyakorlást, igyekszem biztosító környezettel a megakadást, lemaradást átlendíteni.

Pedagógus-szakvizsgára felkészítő képzésben közoktatási vezető szakvizsgát szereztem 2002-ben. A képzés során bővítettem kompetenciáimat, fejlesztettem képességeimet. Számomra, a komplex ismereteken belül fontos: az irányító képesség növelése, kooperatív szervező képesség, folyamattírányítás, csapatépítés, kommunikáció, jogszabályok alkalmazása, gazdasági tervezés, szervezés.

A Szatymazi Óvodában óvodavezető-helyettesi megbízást kaptam 2007-ben. Ebben az évben mérlegképes könyvelő végzettséget szereztem. Fontosnak tartom, hogy az intézmény elsősorban szakmailag, de gazdaságilag is megfelelően működjön. A jó szakmai munka feltételeit csak eredményes gazdálkodással lehet biztosítani. A változó gazdasági környezet követése nem könnyű kihívás egy óvodapedagógus számára, ezen szerettem volna változtatni a végzettség megszerzésével.

2009. július 1.- 2014. július 31. között és 2014. augusztus 1.-2019. július 31. között két ízben volt alkalmam az SZKTT Óvodái Szatymazi Óvoda munkáját segíteni, mint tagóvoda-vezető. 2019. augusztus 1-től az SZKTT Óvodái Szatymazi Óvoda tagintézmény-vezetői megbízását 5 évre, az SZKTT Óvodái főigazgatói feladatait 1 évre kaptam. 2020.07.01. és 2025.07.31. között több szervezeti átalakulást segítetttem főigazgatóként. Ebben az időszakban csatlakoztak hozzánk bölcsődék, épült új bölcsőde Kübekházában, létrejött Szatymazon a mini bölcsőde. Időközben megváltozott a fenntartónk, ami jelentős munkát rótt az intézményre.

Szakmai felkészültségemet, kompetenciáimat több rövidebb képzéssel igyekszem fenntartani. (pl.:Elsősegélynyújtás az óvodában, Kisgyermekgondozó-, nevelő szakképesítés, Magyar Labdarúgó Szövetség- Grassroots szervező, ÁBPE- továbbképzés I. a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére stb.).

Az új módszereket, tudományos eredményeket folyamatosan követem. 2013 őszén felvételt nyertem a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézete Bölcsész tudományi Karára, ahol okleveles neveléstudomány szakos bölcsész (ISCED5) végzettséget szereztem, a kora gyermekkor pedagógiája specializációval. A tanulmányaim során megismerhettem a legújabb kutatási irányzatokat és eredményeket. Azóta is élő kapcsolatot tartok fenn más intézmények óvodapedagógusaival, tanítóival. Az egyetem kutatóitól, első kézből ismerhettem meg a neveléstudomány legújabb eredményeit. A DIFER mérés elvégzését a mérőeszköz szerzőitől, kutatóitól tanulhattam, melyet diplomamunkámban is kamatoztattam. Kutatásaim során 40,

egy- és kétpetéjű óvodás korú ikerpár fejlődését vizsgáltam. Több szempontú összehasonlításokat végeztem az ikerpárok között és vettem össze az országos átlaggal.

A hátránykompenzáló kezdeményezések közül megismerkedtem a Meséld Projekt, IPR, programmal. Kutatást végeztem a környező településeken használatos, hátrányos helyzetű gyermekeket támogató programok közül az IPR jellemzőiről.

A gyermekjogi témában a „MesÉLJ jogosan” gyermekjogi ismeretekkel bővítettem ismereteimet. 2019 tavaszától óvodánkat egy szociális segítő támogatja, segíti a szülőket a dokumentumok kitöltésében és tájékoztatja őket lehetőségeikről.

Az Oktatási Hivatallal közösen megszerveztem 16 fő pedagógus részére „A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban” (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés) című pedagógus-továbbképzési programot, melyből 10 fő kistérségi pedagógus vett részt.

A képzésben való aktív részvétel mellett szerepem volt a szervezés, koordinálás feladataiban. A nevelési évben folyó képzéssorozat által rendszeresen találkoztunk az óvoda többi tagintézményének óvodapedagógusaival és dajkáival. A közös programon fejlődtek kompetenciáink, módszertani ismereteink. A tréning segítségével bővült kommunikációs eszköztárunk, csoportmunkában kompromisszum készségünk, feladat megosztásához szükséges képességünk, szervezőkészségünk.

Vezetői munkám második ciklusának első tanévében (2014 őszén) Mesterpedagógus minősítést kaptam. A több forduló megmérettetésén nagy elismerésben részesülhettem, ami még a mai napig is meghatározza munkámat.

Ebben az időszakban végeztem el két képzést: „Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre” és „Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre”. Ezt követően szakértői és tanfelügyelői megbízásokat kaptam az Oktatási Hivataltól évente 22-23 alkalommal. Részt veszek a kollégák munkájának minősítésében, különféle célfokozatok elérésében (gyakornoki vizsga, Ped.I., Ped. II. Mesterpedagógus). Tanfelügyelőként intézményvezetők és teljes intézmények munkáját ellenőrzöm. Megbízásaim eddig három megyére kiterjedőek voltak. A köznevelés változásait igyekszem naprakészen követni, ezért elvégeztem egy képzést Budapesten a „Korszerű óvodavezetés a köznevelés rendszerében”.

A legfrissebb szakvizsgám: Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán „Tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-szakértő” végzettséget szereztem 2020.06.12-én.

Az élethosszig tartó tanulást magamra nézve kötelezőnek tartom, ezért a Szegedi Pszichológiai Központ szervezésében több, nem akkreditált tréningen vettem részt 2017-2019-ben Pl.: Tiszta kommunikáció, Vezetői kommunikáció, Sűrítés művészete, Előadás és vitakultúra, A játszma nem játék, Vezetési technikák.

Kulcsár Mihályné nevével jegyzett, kiváló módszer, a „Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására” képzést sikerült Szatymazra szervezni. Így 2021-ben velem együtt, a nevelőtestület minden tagjának sikerült a módszert megismerni.

Továbbra is szeretném vezetni a Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéit a gyermekek, a szüleik, a fenntartó és a kollégáim megalégedésére.

Biztos vagyok abban, hogy ezt a munkát hatékonyan csak úgy lehet végezni, ha az óvoda-bölcsőde összes szereplője egy irányba halad, a gyermekek mindenek felett álló érdekét figyelembe véve teszik.

A sok képzés mellett a legfontosabb számomra megmaradni közvetlen embernek, segítő és szerethető kollégának. Fontos számomra Gergor József egy idézete:

„Ha valamit, akár egy ügyet, akár egy operatársulatot, akár egy óvodát a szakértelmen kívül nem a szeretet mozgat vagy pöcköl naponta előre, akkor nem szabad csinálni.”

„Gyermekekkel foglalkozni

minden bizonnyal a leghálásabb munka,

ami a földön, osztályrészünkről jutott”

(Brusztik Teréz)

Számomra a gyermekekkel való foglalkozás, hivatás. Mindig a gyermekek érdekeit szem előtt tartva végeztem tevékenységemet. Végig haladtam az óvodapedagógia minden lépcsőjén. Éveken át óvodai csoportokat vezettem, majd óvodapedagógusi munka mellett helyettesi, később tagintézmény vezetői és jelenleg főigazgatói feladatokat látok el. Tanulmányokat folytattam a kisgyermeknevelői munka végzésére. Hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatására szakmai (fejlesztőpedagógiai) ismereteimet bővítettem. Alkalmam volt kisgyermeknevelőket és dajkákat vizsgáztani, a jövő generációit segíteni. Az óvodapedagógia terén gyakornoki vizsgákkal, minősítő vizsgákkal, javaslatokkal segíteni a leendő és aktív pedagógusokat. Segítem az Oktatási Hivatal munkáját a Kézikönyvek fogalmazásával, a leendő szakértők vizsgáztatásával. Jelenleg is végzek munkát az Oktatási Hivatalnak, az iskola előkészítő (nagy csoportos) foglalkozások beépítéséről, megjelenési formájáról a minősítési rendszerekben.

Minden tevékenységem alapja, hogy az elméletek, kutatások ne szakadjanak el az intézményektől, a gyermekektől. Minden körülmény között maradjon a gyermekközpontúság elsődleges. Céлом, hogy továbbra is egy olyan intézményt vezessek, amely a családi nevelésre építve, annak céljait és eredményeit veszi figyelembe, A gyermeki tevékenység nem más, mint a szabad játék, mely a személyiségformáló hatása által a legfontosabb pedagógiai eszközünk. Óvodapedagógusként 1991. szeptember 3-án léptem át az óvoda küszöbét. A pálya iránti elkötelezettség meghatározza munkámat, áthatja a gyermekek, családok és munkatársak tisztelete, szeretete. Vallom, hogy a munkatársak akkor tudnak ideális feltételeket nyújtani a gyermekek érzelmi-erkölcsi, testi és mentális fejlődéséhez, ha inspiráló környezetben, jó munkahelyi légkörben, a szülők elégedettsége mellett végezhetik munkájukat.

Oly módon szeretnék munkatársaimmal tovább haladni, hogy:

- biztonságos, vidám, derűs gyermekéveket biztosítsunk a szakszerű személyiségfejlesztés mentén,
- bizalmon alapuló, őszinte, értékközvetítő, családi nevelést támogató, konstruktív és kooperatív nevelőpartneri viszonyt alakítsunk ki a szülőkkel,
- célkitűzéseink meghozatala során tartsuk szem előtt a dolgozói közösség mentálhigiénáját, adottságait és igényeit,
- megfelelni a külső elvárásoknak oly módon, hogy nevelési modellünk színvonala, megőrzi és tovább viszi, illetve tovább növeli közéleti és szakmai eredményinket, elismertségünket.

2. Működési és szakmai helyzete elemzése

Intézményünk feladatellátási helyei különböző adottságokkal, de egyformán kiemelkedő színvonalon végzi feladatát.

A Szatymazi Óvoda az 1920-as években épült. Az emelkedő gyermeklétszám miatt folyamatos bővítésre volt szükség így jelenleg 2, őstől 3 épületben folyik nevelő munka. Az elmúlt évek pályázati tevékenységéből adódóan jelentős bővítések és korszerűsítések zajlottak. 2025.09.01-től elindul óvodánk 8 csoportja is.

Az óvoda tágas, fás udvara lehetőséget biztosít a gyermekek biztonságos, szabad mozgására, játéktevékenységeik színvonalas megvalósítására. Az intézményhez két zárt udvar és egy fás játszó tér tartozik, amelyek mindegyike megfelel a hatályos biztonsági szabványoknak, korszerű, tanúsított játékeszközökkel felszerelve. Az óvoda belső tereinek bővítése és korszerűsítése folyamatos. Az óvoda rendelkezik interaktív táblával, beebot robotokkal, csoportonként lappal, készség- és képesség fejlesztő játékokkal.

Az óvoda intézmény, a Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsődével egészült ki 2022. szeptember 1-től. A folyamatos gyermekszám növekedés miatt a 2 csoportos (24 férőhelyes) bölcsőde mellett 2024. szeptember 1-től megnyílt a Szatymazi Hóvirág Mini Bölcsőde 2 csoporttal (14 fővel).

Az óvoda és bölcsőde együtt nevelését segíti, hogy az immár 3 tagintézmény azonos területen működik. A kisgyermekek 1-2 éven át figyelemmel kísérhetik játszó óvodás társaikat és az óvodai élet könnyebben indul, hiszen már várják az óvoda kapuinak átlépését.

Az Újszentiváni Tölgyfa Óvoda és Bölcsőde 2025.08.31-től a kistérségi társulás egyik tagintézménye lesz. Az óvoda 3 csoporttal (75 férőhely) és 3 bölcsődei csoporttal (38 fővel) működik. Az óvodával 2017-2018 nevelési év végéig együtt dolgoztunk a kistérség kötelékében. Önállóvá válásuk után, visszatértek a kistérségi társuláshoz és szerencsésnek érezzük magunkat, hogy együtt dolgozhatunk, immár nem csak az óvodával, hanem a bölcsődével is.

A Fióka-Lak Bölcsőde 2023.szeptember 11-én nyitotta meg kapuit. Az akkor épült bölcsődét 12 kisgyermek vette birtokba. Az önkormányzat régóta dédelgetett bölcsőde építésének végső fázisában, berendezésében, kollégák pályáztatásában, betanításában, a helyi szakemberek, önkormányzati vezetőkkel együtt vettem részt. Egy új intézmény alapjainak letétele, szülők és a település lakóinak bevonása, hogy immár egy bölcsőde is rendelkezésre áll a településen, új kihívások elé állítottak és velem együtt dolgozó kollégákat. Mára a bölcsőde, már szerves része a település gyermekekkel foglalkozó intézményeinek, jó kapcsolatot ápol a helyi óvodával és munkatársival.

A Domaszéki Minimanó bölcsődével 2022. szeptember 1. óta dolgozunk együtt. A társulás többi bölcsődéjéhez való csatlakozás, a szakmai kapcsolatok ápolása kedvező volt a bölcsődét használók körében. A bölcsőde tagintézmény-vezetője szakmailag kimagasló munkát végez a domaszéki bölcsőde érdekében. A vezető és kollégái empátiájukról és együttműködési készségükről tettek tanúbizonyságot, amikor másik bajban lévő tagintézményt kíségtettek szakmai tudásukkal. A bölcsőde felszereltsége és teljes közössége szakmai és emberi tulajdonságaival kiemelkedő tagja kistérségi intézményünknek.

Az óvodai-bölcsődei nevelés a családi nevelésre épül. Szoros együttműködést alakítottunk ki a szülőkkel a gyermekek személyiségének kibontakoztatása érdekében.

A közös helyi pedagógiai program az Óvodai nevelés országos alapprogramjára és a 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)- re épül, de minden tagintézmény megtartotta egyediségét azzal, hogy önállóan alakíthatták ki specialitásaikat. Mind óvodára, mind bölcsődére jellemző az inkluzív szemlélet, a gyermeki kompetenciák maximális fejlesztése, a tehetséggondozás és szükség szerint a felzárkóztatás, a környezettudatos magatartásra nevelés. A Szatymazi Barackvirág Óvodában a gyermekek részére térítésmentesen elérhető a logopédia és a gyógypedagógiai ellátás, melyet utazó (óraadó) gyógypedagógusok látnak el. Az óvoda alkalmazásában álló fejlesztőpedagógus segíti a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel (BTM-N) küzdő gyermekeket.

A Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődei és Mini Bölcsődei tagintézményeiben az elmúlt két tanév gyermeklétszáma:

	2023. 10.01. fő/ebből SNI	2024. 01.31. fő/ebből SNI	2024. 05.31. fő/ebből SNI	2024 10.01. fő/ebből SNI	2025. 01.31. fő/ebből SNI	2025. 05.31. fő/ebből SNI
Szatymazi Barackvirág Óvoda	170/11 fő	177/ 11fő	177/11 fő	175/11 fő	180/12 fő	180/13 fő
Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde	23/0 fő	24/0 fő	24/0 fő	24/0 fő	24/0 fő	24/0 fő
Szatymazi Hóvirág Bölcsőde	-	-	-	10/0 fő	14/0 fő	14/0 fő
Domaszéki Minimanó Bölcsőde	18/0 fő	34/0f ő	34/1 fő	24/1 fő	33/1 fő	33/1 fő

Fióka-Lak Bölcsőde	11/0 fő	12/1 fő	11/0 fő	10/1 fő	11/1 fő	11/3f ő
-----------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

A gyermekek a szükséges életkor elérésével nevelési év közben is érkeznek az óvodába. A bölcsődei felvétel férőhely függvényében folyamatos.

A gyermekek között a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek aránya alacsony.

Napjainkban a gyermekek étkezésének állami támogatása jelentős, így az étkezők csekély térítési díjat fizetnek, ezzel is a családok anyagi helyzetének támogatása valósul meg.

Szatymazi Barackvirág Óvodában térítés nélkül étkezők aránya 93%.

Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsődében térítés nélkül étkezők aránya 96%.

Szatymazi Hóvirág Bölcsődében térítés nélkül étkezők aránya 100%.

Domaszéki Minimanó Bölcsődében térítés nélkül étkezők aránya 79%.

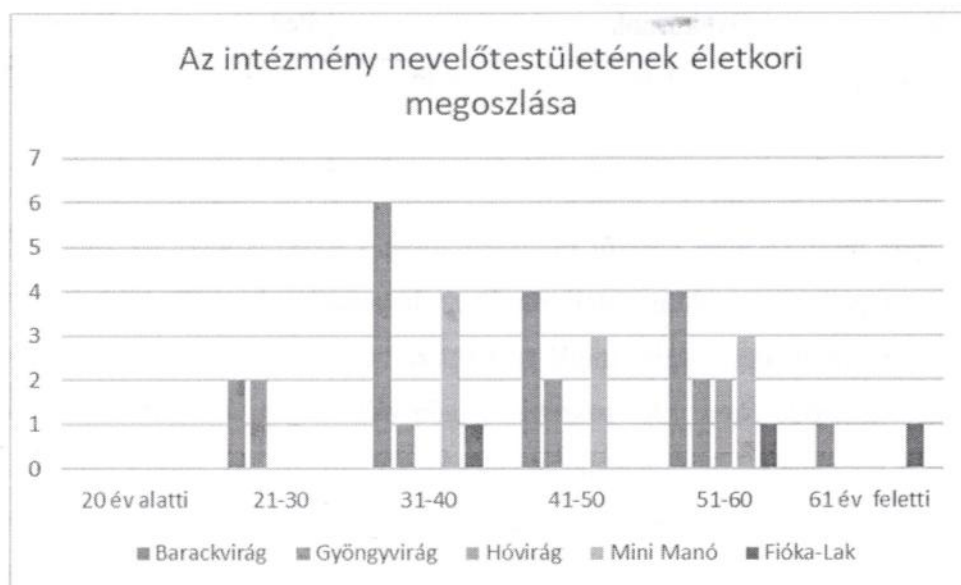
Fióka-Lak Bölcsődében térítés nélkül étkezők aránya 100%.

A DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi dolgozói létszáma:

2025 május 31-i adat

Óvodapedagógus:	16 fő	ebből min, főiskolai végzettségű: 16 fő
Fejlesztő pedagógus:	1 fő	ebből főiskolai végzettségű 1 fő
Kisgyermeknevelő:	24 fő	ebből főiskolai végzettségű 4 fő

	20 év alatti	21-30 év között	31-40 év között	41-50 év között	51-60 év között	61 év felett
Szatymazi Barackvirág Óvoda	-	2 fő	6 fő	4 fő	4 fő	1 fő
Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde	-	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő	-
Szatymazi Hóvirág Bölcsőde	-	-	-	2 fő	2 fő	-
Domaszéki Minimanó Bölcsőde	-	-	4 fő	3 fő	3 fő	-
Fióka-Lak Bölcsőde	-	-	1 fő	-	1 fő	1 fő



Óvodapedagógusok minősítés szerinti besorolása:

2025.05.31. adat

Tagintézmény	Gyakornok	Ped. I.	Ped. II.	Mesterpedagógus
Szatymazi Barackvirág Óvoda	1 fő	8 fő	6 fő	2 fő

Az elmúlt, több mint 15 éves vezetői munkám során a gyakori törvényi változás, fenntartói, átalakulás és a pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése komoly kihívások elé állította intézményünket. Az óvodai nevelés mellé csatlakozó bölcsődei ellátás jelentős változást hozott intézményünk működésében. A sokrétű feladatvállalásnak köszönhetően jó rálátással rendelkezem a köznevelési és bölcsődei nevelés rendszerében. Az elmúlt években olyan úton indultunk el a nevelőtestülettel, amit szeretnénk tovább folytatni. Közös nevelőtestületi programokon, vezetői értekezleteken és a jövőben közös hospitálások alkalmával fűzzük szorosabbra a tagintézmények között kapcsolatot. Munkám során érzem a nevelőtestület, munkatársak és a szülői szervezet támogatását. Ez biztonságot, lendületet és motivációt ad. A felsőfokú tanulmányaim során megszerzett ismereteket több pedagógustovábbképzésen, illetve több szakvizsgával bővítettem. Ugyanakkor továbbra is készen állok arra, hogy a megpályázott feladat minél magasabb szintű ellátása érdekében tovább képezzem magam. Pedagógiai hitvallásomat, szaktudásomat, vezetői ismereteimet és tapasztalataimat ajánlom fel az intézmény céljai eléréseért, jó hírnevének öregbítéséért.

A nevelőtestületünk kiváló eredményeket ér el pedagógus minősítések során, a környezeti változásokra jól reagál, közös célokat fogalmaz meg és képes azokért dolgozni. Hiszem, hogy a megkezdett úton való haladás tovább szilárdítja szakmai munkánk töretlen erejét.

Szem előtt tartom Szalézi Szent Ferenc gondolatait:

„Amikor nehézségbe és ellenállásba ütközöl, ne próbáld áttörni azokat, inkább hajlítsd meg kedvességgel, s az idővel.”

3.1. A humán erőforrás fejlesztése

A régóta együtt dolgozó nevelőtestületünk az elmúlt tanévben megújult. A nyugdíjba vonuló kollégák helyét és az újonnan induló csoport álláshelyeit betöltöttem. Az új kollégák beilleszkedtek, hagyományainkat folytatják, de fiatalos, lendületes, motivált személyiségük rendkívül hasznos mentalitást hozott közösségünknek. Az új óvodapedagógusok aktívan vesznek részt az óvodai és óvodán kívüli szakmai munkában.

Munkájukban energikusak, hatékonyak, hozzászólásaik konstruktívak, jellemző rájuk az önképzés igénye, normákhoz való igazodás, a tudás tisztelete, a környezetük értékeinek elfogadása.

A társintézményekkel való sikeres működéshez hozzájárul a jó szakmai színvonalat képviselő óvodai nevelőtestület, valamint a segítőkész alkalmazottak.

Az óvodában az elmúlt években rendszeresen voltak szakmai bemutatók, szerepeltünk községi szintű rendezvényeken, részt vettünk versmondó és rajzversenyeken, pályázatokon.

A nevelőtestület tagjai korszerű ismeretekkel és végzettségekkel rendelkeznek.

Több alapidipломát kiegészítő képzéssel rendelkeznek kollégáim:

Egyetemi mester szak

— Okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

Főiskolai végzettség a nevelőtestületben:

- óvodapedagógus,
- fejlesztőpedagógus,
- szociális munkás,
- tanító.

Szakvizsgás képzések

- Közoktatás vezető,
- Fejlesztő és differenciáló szakpedagógia,
- Gyermektánc oktató,
- Tanügy igazgatási, nevelés-oktatás intézményi ismeretek,
- Zene-óvoda vezető,
- Tanfelügyeleti és pedagógus minősítési elemző-szakértő.

További képzések az óvodában:

- Zeneóvodai foglalkozások vezetése,
- Pek-torna mozgásfejlesztő program,
- Tanfelügyeleti és pedagógus minősítési elemző-szakértő,
- Pedagógusok felkészítése minősítésre,
- Difer,

- Az óvoda-iskola átmenet támogatása diagnosztikus mérésekkel és fejlesztő programokkal,
- Színháziskola,
- Munkavédelmi képviselői továbbképzés,
- Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel,
- Felkészítés az intézményi tehetségkonceptió kialakítására, tehetséggondozó programok kidolgozására és megvalósítására,
- Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására,
- Alapfokú munkahelyi elsősegélynyújtó tanfolyam,
- A beilleszkedési és magatartászavarok kezelése,
- A nevelő oktató munka során alkalmazott tartalomszabályzók ismerete,
- A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában – digitális képzés,
- Óvodakerti alapok – ökológiai szemléletű óvodakertek kialakításához és működtetéséhez,
- MI az oktatásban,
- Diabétesz- DiabMentor képzés.

Példát mutatok és motiválom a nevelőtestületeket arra, hogy szakmódszertani tájékozottságra törekedjenek, pedagógiai munkájukat a folyamatos megújulás jellemezze, amely a helyi pedagógiai program színvonalas megvalósításához feltétlenül szükséges. Az óvodapedagógusok szemléletében kiemelt a személyiség fejlesztés, az egészség megőrzésére nevelés, a környezet megóvása, helyi hagyományok ápolása, egyéni készségek és képességek fejlesztése. A gyakorlati munka során figyelnek a gyermekek szükségleteire, szeretettel bánnak az óvodásokkal.

Tapasztalataim szerint a dajkákat a gyermekszeretet jellemzi, jól együttműködnek az óvodapedagógusokkal, a pedagógiai munkát segítik. Szakképesítéssel rendelkeznek.

Eddigi eredményeink:

- Nevelőtestületeink önálló és felelősségteljes munkát végeznek.
- Az ellenőrzési rendszer bevált és eredményesen működik.
- Tartalmas és értékes emberi és munkakapcsolatok alakultak ki.
- Büszkéek vagyunk arra, hogy óvodánk egyre elismertebb és együtt dolgozhatunk.

Programunk letisztult, és elfogadott nemcsak a nevelőtestület, de a szülők és gyermekek körében is.

További képzések a bölcsődékben:

- Vezető megújító képzés
- Jogi ismeretek
- Digitális gyermekvédelem
- Megújító alap vezető képzés
- Zölden a bölcsiben
- Környezeti nevelés a bölcsődében
- Kerekítő módszertani képzés
- Mozdításvarázslat kigyermek nevelőknek
- A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
- Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója
- ENSZ egyezmények, szakmai, etika kérdései, önkéntesség
- Dokumentációs rendszerek hatékony használata a gyermekvédelem területén
- Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei
- Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok
- Érzelmi és szociális fejlődés
- Mozgásfejlődés
- Megfigyelési-, értékelési-, és dokumentációs ismeretek támogatása

Főigazgatóként szeretnék segítséget nyújtani, a lehetséges legjobb feltételeket biztosítani ahhoz, hogy az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, dajkák, eredményes munkát végezzenek a gyerekek, családok érdekében.

Célom:

- a pedagógiai felkészültség folyamatos megújítása,
- egymáshoz közelítő pedagógiai szemlélettel rendelkezzenek az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelők,
- jó munkatársi kapcsolatok jellemezzék a testületet,
- törekszem arra, hogy a családokkal való együttműködéshez, a pedagógiai munkához, munkatársi kapcsolatok ápolásához, az emberi léthez méltó mentálhigiénés állapotban legyenek a kollégák,
- műhelymunkára alkalmas munkatársi kapcsolatok alakuljanak ki,
- az információs csatornák megbízhatóan működjenek,
- a tisztességesen elvégzett munka méltó elismerést kapjon.

Feladatom:

- törekszem arra, hogy kollégáim kibontakozhassanak érdeklődési területükön, szakmai irányultságuknak megfelelő helyzetekben,
- mindenki részt vehessen valamilyen közös tevékenységben szakmai, személyiségbeli kiteljesedése érdekében,
- az óvodai, bölcsődei programok megvalósítását szolgáló továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételt javaslom, segítem,
- belső továbbképzésekkel, munkaközösségek működtetésével, egymás munkájának megismerésével szakmai fejlődést, pedagógiai szemléletformálást szeretnék elérni,
- ösztönzőm a közös érdeklődésű kollégákat műhelymunka végzésére,
- minden szakmai javaslatot, ötletet támogatok, amely az óvodás- és bölcsődés korú gyermekek és az intézmény érdekeit szolgálja,
- a szakmai folyóiratok, a korszerű szakirodalom folyamatos beszerzésével az önképzésre lehetőséget biztosítok,
- a jó munkahelyi légkör fenntartása érdekében a korrekt, őszinte, tapintatos, együttműködésre irányuló magatartást preferálom, a kialakult pozitív értékrendet támogatom,
- a jó mentálhigiénés állapot érdekében feltöltődési technikák elsajátítását, közösségépítő kellemes programok szervezését segítem,

- figyelek az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők és a dajkák egyenletes terhelésére,
- törekszem jó munkafeltételeket biztosítani, valamint megfelelő munkarenddel működtetni az intézményt,
- az információáramlást rendszeres munkaértekezletekkel és infokommunikációs technikák bevonásával szeretném biztosítani,
- biztosítom (és elvárom), hogy mindenki aktívan, őszintén, a kulturált véleményalkotás szabályait betartva hangot adhasson gondolatainak, elképzeléseinek,
- fontos, hogy a pozitív értékek megerősítést kapjanak, ezért törekszem arra, hogy megteremtsem a feltételeket a munkatársaim erkölcsi-anyagi elismertségének.

Bölcsődéinkben szakmailag jól képzett kisgyermeknevelők várják a gyermekeket.

Szakképzettségük mellett további ismeretek megszerzésére, folyamatos önképzésre bátorítom kollégáimat.

3.2. Tárgyi erőforrások fejlesztése

A DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi fenntartójával együttműködve, aktív kapcsolatot tartva, szeretném folyamatosan ellátni gazdasági, fejlesztési feladataimat.

Az óvodáknak és bölcsődéknek, mind a gyermekek ellátását segítő feltételeknek, mind a felnőttek munkavégzését szolgáló feltételeknek eleget kell tenni. Ehhez az anyagi háttérrel a helyi önkormányzatok támogatásával a DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi gazdálkodása biztosítja.

Igyekszem átgondolt tervezéssel, szervezéssel a lehetőségeket kihasználni, biztosítani az állagmegóvást, folyamatos fejlesztést, korszerűsítést.

Az óvoda tárgyi eszközeit évek óta gazdagítja a Bozsik programban való részvétel. Ezáltal a gyermekek nemcsak mozoghatnak, fesztiválokon vehetnek részt, hanem értékes sporteszközökkel is gazdagodhatnak.

Célom:

- informatikai eszközök beszerzése a szakmai és ügyviteli munkához,
- készség és képességfejlesztéshez szakmai anyagok, eszközök beszerzése,
- elhasználódott játékeszközök pótlása,
- óvodák, bölcsődék állagának megóvása, folyamatos fejlesztése,
- csoportszobák és kiszolgáló helyiségek higiénijának megóvása (festése),

- elhasználódó kisértékű tárgyi eszközök folyamatos pótlása, cseréje.

Feladatom:

- a költségvetés keretein belül gazdaságos működtetés, fejlesztések,
- anyagi források felkutatása,
- az intézmény felszereltsége feleljen meg az eszközjegyzék követelményeinek,
- udvari játékeszközök karbantartása és bővítése.

A költségvetés kiegészítése érdekében pályázati lehetőségek kihasználásával, szponzorok felkutatásával, Szatymazon az óvodai alapítvány segítségével rendszeresen sikerül gazdagítani az anyagi forrásokat.

4.1. Az óvodák helyi nevelési program:

Óvodák egyéni arculatának megőrzését a tagintézmények részprogramjai biztosítják.

- A környezet megismerésére nevelés elősegíti azt, hogy a gyermekek, az őket közvetlenül körülvevő- és a tágabb természeti-, társadalmi környezetről, olyan tapasztalatokat szerezzenek, amely az életkoruknak megfelelő-, biztonságos eligazodáshoz-, tájékozódáshoz-, a környezettel való aktív kapcsolat tevékeny kialakításához nélkülözhetetlen.
- Segíti a gyermek spontán és irányítottan szerzett tapasztalatának feldolgozását, fejleszti értelmi képességeit. A gyermeki megismerést, az észleléshez és megtapasztaláshoz társított szóbeli értelmezést, a szimbolikus, fogalmi gondolkodás elemi szintjéhez közelíti, így készítve fel az iskolai tanulásra.
- A külső világ tevékeny megismerése, lehetővé teszi a csoporthoz való érzelmi kötődést. A kapcsolatok kialakításának, ápolásának társadalmi szokásai, az együttélés normái, biztosítják a kommunikáció képességének tudatos-, és a személyiség fejlődése szempontjából nélkülözhetetlen érzelmi színezetű kialakítását, fejlesztését.
- A gyermek a környezetéből szerzett ismereteit játékában felhasználja, átéli, folyamatosan gyakorolja, egyéb tevékenységeiben alkalmazza.
- Környezetvédelem a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők bevonásával.
- Néphagyományok ápolása.

A Helyi Pedagógiai Program korszerű nevelést biztosít a gyermekeknek.

A pedagógiai program megvalósulását két munkaközösség támogatja.

4.2 A bölcsődék szakmai programja

A szakmai program alapja a Bölcsődei Nevelés Gondozás Országos Alapprogramja. Az Alapprogram keretet ad a 3 év alatti gyermekek szakszerű gondozásához, neveléséhez. A benne foglaltakat egészíti ki minden tagintézmény a helyi sajátosságokat figyelembe vevő Szakmai Programmal.

„A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek el sajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.” Magyar Bölcsődék Egyesülete 2024.

A bölcsődei nevelés alapelvei az országos szabályozás mellett megjelenik a helyi szakmai alapelvekben is:

- a család rendszerszemléletű megközelítése (elsődleges szempont a család működésének megismerése),
- a koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása (a felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése, jelzése és korai megsegítése),
- a családi nevelés elsődleges tisztelete (a család hagyományainak, szokásainak tiszteletben tartása),
- a kisgyermeki személyiség tisztelete (a személyiség teljes kibontakoztatása, a gyermeki jogok tiszteletben tartásával),
- a kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe (a kisgyermeknevelő személyiségén keresztül hat a gyermekre),
- a biztonság és a stabilitás megteremtése (saját kisgyermeknevelő rendszer, személyi és helyi állandóság),
- fokozatosság megvalósítása,
- egyéni bánásmód érvényesítése (egyéni fejlődési ütem figyelembe vétele),
- gondozási helyzetek kiemelt jelentősége (bensőséges interakció),
- a gyermeki kompetenciakésztetés támogatása (kognitív, érzelmi és társas kompetenciák megalapozása).

A bölcsődei nevelés feladatai:

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése.
- Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.

- Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése.
- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei:

- tanulás,
- gondozás,
- játék,
- mozgás,
- mondóka, ének,
- vers, mese
- alkotó tevékenység,
- egyéb tevékenységek (én csinálom élmények gyűjtése).

4.3. A pedagógiai munka jellemzői

Nevelőtestületünk pedagógiai munkájának alapja a gyermekközpontúság, hangsúlyozzuk a gyermekek testi-lelki gondozását, az érzelmi biztonság megteremtését, a szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását a családi neveléssel együtt.

Tárgyi feltételek:

Az óvodánk korábban rendelkezett tornaszobával, de a gyermeklétszám emelkedése miatt csoportszobává alakítottuk át. Jelentős átalakítás után a szatymazi óvodánkban (2025. szeptember 1-től) újra lesz tornaszoba. Ebben az épületben lesz a nyolcadik csoportszoba és folyamatban van egy tálalókonyha berendezése. Az épületben vannak öltözők, mosdók és egyéb kiszolgáló helyiségek. A csoportszobák folyamatosan szépülnek, évenkénti váltásban kerül sor felújításokra, beszerzésekre.

Az óvoda jól felszerelt:

- Sokféle mozgásfejlesztő eszköz áll rendelkezésre.
- Változatos játékkészlettel rendelkezik minden csoport, de elhasználódás miatt folyamatos pótlást igényel.
- Gondozáshoz, étkezéshez, pihenéshez elegendő felszereléssel rendelkezünk.
- A szertári készlet elegendő a feladatok ellátásához.
- Szakmai könyvtár folyamatos fejlesztése szükséges.
- Udvar korszerűsítése, állagmegóvása folyamatos.
- Új udvari játékeszköz telepítése zajlik pl. drótkötélpálya, mókuserék, udvari babaház, drótkötél gúla.

Az óvodapedagógusok esztétikusan rendezik be a termeket, amely tükrözi a benne dolgozó kollegák egyéniségét. Munkájukkal a környezet élhetőbb, komfortosabb, kellemesebb teret nyújt a gyermekeknek és felnőtteknek egyaránt.

A dajkák folyamatosan gondoskodnak a tárgyi eszközök higiénikus állapotáról, a törvényi előírásoknak megfelelő maximális fertőtlenítési munkálatokat naponta ellátják.

Az óvoda készítette el a Helyi pedagógiai programot, amely megfelel a jelenleg hatályos Óvodai nevelés országos alapprogramjának. Az országos és a helyi program összehangolása folyamatban van, hiszen a nagycsoportos életkorú gyermekek óvodai nevelése az új szabályozásnak megfelelően új keretet kap. A program figyelembe veszi az általános szakmai irányelveket, mellyel szemben a társadalom a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében megfogalmaz. Az intézményben szeptembertől két telephelyen lesz óvoda. Mindkét óvoda nevelőtestülete külön készítette el pedagógiai programját, amely megfelel az Alapprogramban foglaltaknak. Ezt követően tagintézmény-igazgatói szinten egyeztetést folytattunk és a programokat az egyediségek megtartása mellett ötvöztünk egy dokumentummá. A fenntartói elfogadás jelenleg zajlik. Az intézményi óvodai pedagógiai programunk egymásra épülő, szakmailag összehangolt rendszere a biztosíték arra, hogy az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek azok az általános szakmai igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermek harmonikus fejlődése érdekében megfogalmaz.

A pedagógiai munka fejlesztésére irányuló célkitűzéseim:

- a pedagógiai munka sikeres megvalósításának támogatása,
- pedagógiai munka hatékonyságának növelése,
- pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció szakszerűségének, tervszerűségének fejlesztése,
- az intézményben folyó nevelőmunka elismertségének elősegítése partnereink körében.

A célok elérése érdekében feladataim:

- a pedagógiai önállóság tiszteletben tartása mellett fontosnak tartom az egységes pedagógiai szemléletmód megtartását,
- az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáinak, pedagógiai, pszichológiai ismereteinek gyarapítása, módszertani kultúrájuk gazdagítását,
- megkülönböztetett figyelem az óvodai nevelés általános feladataira: az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítésére,

ezen belül:

- az egészséges életmód alakítására,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelésre,
- az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítására.

Az egészséges életmód alakítása:

- az egészséges, biztonságos környezet kialakítása,
- egészséges táplálkozás biztosítása, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só-, és telítetlen zsírtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése
- a zöldség- és gyümölcsök, tejtermékek fogyasztásának ösztönzése,
- kiemelt figyelem a napi folyadékbevitelre,
- egészségét szervezése (egészséges táplálkozás, személyi higiéné, rendszeres mozgás, betegségmegelőzés),
- alvás, pihenés szokásainak alakítása,
- rendszeres testmozgás a szabadlevegőn,
- mindennapos levegőzés biztosítása,
- séták, kirándulások szervezése,
- intézmény helyiségeinek rendszeres szellőztetése.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés:

- családi légkör kialakítása,
- baráti kapcsolatok kialakulásának segítése, támogatása,
- felnőtt személyes példamutatás,
- egymás iránti érdeklődés fokozása,
- szeretet kapcsolatok erősítése, durvaság agresszivitás elutasítása,
- születésnapok megtartásával közösségi kapcsolatok erősítése,
- közösségi érzéseket erősítő programok szervezése (Márton nap, tökfesztivál, karácsony, stb.)
- szociálisan érzékeny gyermekek segítése,
- családhoz való kötődés erősítése.

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

- Kiemelt figyelem anyanyelvi foglalkozásokon és a mindennapokban a gyermekek beszédfejlesztésére differenciált foglalkoztatási formában. Ajaktorna, nyelvtorna, artikuláció..stb.

- Logopédussal, fejlesztő- és gyógypedagógussal rendszeres és hatékony kapcsolat tartása a gyermekek fejlődése érdekében.
- A logopédiai foglalkozások rendszeres megvalósítására, minden feltétel biztosítása.

Játék

A kisgyermek a külvilágból és a saját belső világából származó tagolatlan benyomásait játékában tagolja. Így válik a játék kiemelt jelentőségű tájékozódó, a pszichikumot, a mozgást, az egész személyiséget fejlesztő, élményt adó tevékenységgé.

Az óvodapedagógus feladata, hogy megfelelő helyet, időt, eszközt és élményszerzési lehetőségeket biztosítson a különböző játékformákhoz.

- A szabadjátékra továbbra is kiemelt hangsúlyt kell fektetnünk. Tudatos jelenléttel, eszközökkel, ötletekkel segítsük a játék tovább fejlődését.
- A kiscsoportban a gyakorlójáték mellett a konstruáló- és építőjátékok kapjanak legnagyobb szerepet (tanya-állatkert-autópálya építés.)
- A nevelési szempontból leggazdagabb lehetőséget nyújtó szerepjáték gazdag tárháza jelenjen meg az óvodai csoportokban (orvosi rendelő, gyógyszertár, virágbolt, cukrászda, pékség, hentesüzlet, nemzeti bolt, fodrász, horgász)
- A szerepjátékot gazdagítsuk tovább dramatizálással, bábozással (sík-kesztyű- fakanálbáb, árnyjáték), melyhez olyan irodalmi élményeket kapjanak óvodásaink, mely érzelmileg megragadja őket.
- A társas, memória, lottó, sudoku, írás-előkészítő, útvonal kereső játékokkal fejlesztjük figyelmüket, emlékezetüket, megfigyelő- és szociális képességüket.
- Az udvari játékeszközökkel lehetőséget biztosítunk a gyermek sokoldalú mozgásfejlesztésére (labdák, motorok, stb.).

Külső világ tevékeny megismerése

- A helyi, környezeti, társadalmi lehetőségek kihasználásával tevékenységben megvalósuló tanulási lehetőségek biztosítása a gyermekek számára: látogatás gazdasági udvarba, (állatok etetése) konyhakertekbe, növénygondozás- virágültetés, télen rendszeres madáretetés, boltba, piacra, postára, orvosi rendelőbe stb., amelyben a matematikai tartalmú tapasztalatszerzés is jelen legyen.
- Az intézményben legyen a gyermekeknek lehetőségük arra, hogy nemcsak foglalkozáson, hanem egyéb óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel és alakuljon e felelősségteljes magatartás.

Verselés, mesélés

- A játékos mozgásokkal összekapcsolt mondókák, dúdolók járuljanak hozzá a gyermekek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez.
 - A mindennapos mesélés, mondókázás, verselés anyagát a népi, dajkai hagyományokból merítsük,- életkori sajátosságok figyelembe vételével – amely a kisgyermek mentális higiénéjének elengedhetetlen eleme.
 - A mesék feldolgozásához a bábok gazdag tárházát is használjuk (fakanál-sík-kesztyűbáb)
- Tehetség fejlesztés keretében versmondó és mesemondó versenyekre és találkozásokra készülnek fel az erre kedvet érző gyermekek. A felkészítést a csoportvezető óvodapedagógusok tartják.

Ének, zene, népi játék, tánc

- Az ölbeli játékok, a népi gyermekdalok az éneklés, az énekesjátékok, a zenélés örömet nyújtsanak a gyermekeknek, formálják zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat.
 - A közös népi játékok élményt nyújtsanak a gyermekeknek, fedezzék fel a dallam, a ritmus és a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét.
 - A zenehallgatás változatos formái valósuljanak meg (óvodapedagógus éneke, hangszerjáték, komolyzene hallgatás) mely zenei élményekhez juttatja a gyermekeket.
- Tehetségfejlesztés keretében Dalos pacirta énekes találkozót szervezünk, melyre szeptembertől az új tagóvoda gyermekeit is bevonjuk.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

- A tevékenységekhez az egész nap folyamán változatos eszközöket biztosítunk. (olló, ragasztó, színes papír, festék, gyurma, színes ceruza, zsírkréta stb...)
- Differenciált módon az egyéni fejlettségéhez, és képességekhez igazodva segítsük a képi-plasztikai kifejező képesség, térbeli tájékozódó és rendezőképesség alakulását, a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodását.
- A gyermeki alkotásokat több alkalommal is kiállítás formájában mutatjuk be (pl.: őszi kincsei).
- A tehetségek kibontakoztatására tehetségműhely foglalkozásokat szervezünk. A foglalkozások általában pályázatra készülő munkák megvalósítása köré szerveződnek. A tevékenységbe való jelentkezés a téma és a gyermekek önkéntes megjelenése alapján történik.

Mindennapos mozgás

- A korábbi évek mérési adatai, a mozgásszegény életmód, a BTMN gyermekek számának emelkedése alapján kiemelt figyelmet fordítunk a rendszeres egészségfejlesztő testmozgásra.
- A hét mindennapján lehetőséget biztosítunk a mozgásos tevékenységekre, egyéni szükségletek és képességek figyelembevételével, amelyek szabadlevegőn, változatos helyszíneken valósulnak meg.

Munka jellegű tevékenységek

A személyiségfejlesztés fontos eszköze a játékkal és a cselekvő tapasztalással azonosságot mutató munka, és munka jellegű játékos tevékenység (önkiszolgálás, segítség óvodapedagógusoknak, naposi munka, növénygondozás..)

- Változatos alkalmakat kínálunk arra, hogy örömmel és szívesen végezzenek munkatevékenységeket a gyermekek.

A gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük. Az értékelés eredményei alapján nevelési év során kettő alkalommal

I. félév: október 15.

II. félév: február 15.

minden óvoda gyermekről egyéni fejlesztési terveket készítünk, illetve szükség esetén további szakértői vizsgálatot kezdeményezünk.

Az egyéni fejlődést a Kréta rendszerben dokumentáljuk, szükséges méréseket az új gyermeknél óvoda megkezdése után 2 hónappal, valamint január és május hónapban végezzük.

A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása:

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemeneti mérés) a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása és dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére, további fejlesztendő területek meghatározása, iskolai átmenet segítése. A megfelelő információk birtokában a szülők döntenek a gyermekek tovább haladásáról, az Oktatási Hivatali kérvény lehetőségéről.

A helyi programban megfogalmaztuk és az új tagintézménnyel együttműködve kidolgoztuk az iskolába készülők 45 perces foglalkozásának szervezeti kereteit. Az Oktatási Hivatallal együttműködve, a szabályozás kialakításában dolgozva, első kézből rendelkezem információkkal a szervezési feladatokat illetően. A véleményem beépítésével folyamatban van a részletszabályok megjelentetése az Oktatási Hivatal oldalán.

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos óvodai feladatok:

- gyermekek fejlődésének nyomon követése,
- szülők tájékoztatása,
- indokolt esetben szakemberek, szakszolgálat igénybevétele.

A gyermekek mérését, értékelését a „gyermekek fejlődését nyomon követő” dokumentációban, a Kréta felületén vezetik az óvodapedagógusok az alábbiaknak megfelelően:

- családlátogatás,
- anamnézis,
- egyéni fejlődési lap,
- egyéni fejlesztési terv,
- mérések, szűrővizsgálatok,
- gyermeki produktumok,
- szakvélemények,
- tájékoztatás a gyermek fejlődéséről.

Személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelését, felzárkóztatását és tehetséggondozást egyéni képességfejlesztés formájában, differenciáltan a csoportban végzik az óvodapedagógusok, a gyermekek egyéni fejlesztési tervében rögzítetteknek megfelelően.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését a szatymazi óvodában a sérülés specifikumnak megfelelő szakemberekkel biztosítjuk:

- Papné Dancsó Gabriella logopédus (óraadó)
- Nagyné Kakuszi Ildikó gyógypedagógus (óraadó)
- Tóth Diána szurdo pedagógus hallássérült gyermekek (óraadó)

BTM-N gyermekek ellátását:

- Földháziné Szabó Csilla fejlesztő pedagógus végzi.

A gyermekek szociális hátrányainak, enyhítésének gyakorlata

Már a jelentkezés időszakában kiemelt figyelmet fordítottunk a veszélyeztetett, hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű, illetve bármilyen szempontból támogatásra szoruló gyermekek felvételére az esélyegyenlőség biztosítására.

Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermek

védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes „el- és befogadó” környezet biztosítása, egyetlen óvoda se érezze magát peremhelyzetűnek.

- Az óvodapedagógus a családlátogatások alkalmával információt gyűjtenek a gyermek szociális helyzetéről. A maximális titoktartásnak megfelelően, szükség szerint segítség igénybevételére bíztatjuk őket, információval támogatjuk a családokat (ruha, játék, élelmiszer adományok, önkormányzati támogatások igénybevétele).
- HH és HHH gyermekek be óvodázásával biztosítjuk az esélyegyenlőséget, mely létszáma intézményünkre kevésbé jellemző.
- A gyermekek fejlesztése az egyéni képességek figyelembevételével történik.
- A rászoruló gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, kulturális rendezvényeken való részvétel támogatása.
- Család- és Gyermejjóléti Szolgálattal, nevelőszülői tanácsadókkal, gyermekvédelmi gyámokkal hatékony és rendszeres együttműködés.
- Rászoruló családokat felajánlott ruha- és játékadományokkal segítjük.
- A gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok rendszeres kapcsolatot tartanak.
- Esetmegbeszélést szükség szerint tartunk az intézményben.

Gyermekek egészségügyi ellátása

Gyermekek tisztasági vizsgálatát a védőnő alkalmanként, csoportvezető óvodapedagógusok, heti rendszerességgel végzik (haj-test-ruházat).

Gyermekek fogászati vizsgálatát a helyi fogorvos Dr. Bandl Erzsébet végzi, szükség esetén a további javaslatokról a szülőket tájékoztatja.

A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítjuk, jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására a támogató szervezeti kultúrára. Óvodánk vonzóvá tételében az élménygazdag tevékenységek, programok központi szerepet kapnak.

A gyermekeknek szervezett programok sokszínűek, változatosak, színvonalasok, amit a jövőben is nagyon fontosnak tartok. A programok nagy részét költségvetésünkől, támogatásokból finanszírozzuk.

Rendezvényeink, ünnepeink, programjaink:

Bölcsőde- és Óvodakóstoló, Zene Világnapja, Népmese napja, Állatok Világnapja, Egészség hét, Márton napi kézműves délután és lampionos felvonulás, Adventi vásár, Mikulás,

Karácsony, Magyar Kultúra Napja, Farsang, megemlékezés 1848-as forradalom és szabadságharcról, Víz Világnapja, Föld Napja, Húsvéti Hagyományőrző Napok, Anyák Napja, Madarak és Fák Napja, Gyermeknapi programok, Közlekedési Nap, Évzáró-ballagási ünnepség.

Az intézmény kapcsolatai

Nevelőmunkák hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartásokat a közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. Ha aktív és tartalmas a kapcsolat külső partnereinkkel, segítik a pedagógiai célok elérését, támogatják, ösztönzik a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítik a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőségeket, szolgáltatásaikkal hozzájárulnak az óvoda tartalmas működéséhez.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés, melynek formái változatosak a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig: óvodakóistoló, családlátogatások, szülői értekezletek, nyílt napok, fogadóórák, óvoda faliújsága, közös programok pl.: Márton napi kézműves délután, Anyák Napja, közös kirándulások, családi napok.

A családdal való kapcsolat a kölcsönös tisztelet és megbecsülés alapján történik, hátrányos megkülönböztetés nélkül. Az esélyegyenlőséget biztosítjuk. Fontosnak tartjuk, hogy a szülőkkel személyes kapcsolatot alakítsunk ki. Tájékoztatjuk őket eredményeinkről. A Szülői Szervezet aktív szerepet tölt be intézményünkben. Lehetőséget adunk a véleménynyilvánításra, bevonjuk az óvodában a gyerekekkel együtt megvalósuló tevékenységekbe, kezdeményezésekbe. Óvodánknek saját facebook oldala van, amely zárt csoportban az intézménybe járó gyermekek szülei csatlakozhatnak az információ áramlás érdekében. A szülői jogok mellett nagyon fontosnak tartom a szülői kötelezettségek elvárását, hiszen a kisgyermekek sokszor éppen a családi háttér miatt kerülnek veszélyeztetett helyzetbe. Fontosnak tartom, hogy a szülőkkel együttműködve tevékenykedjünk és próbáljuk őket meggyőzni arról, hogy az óvodai közösség minden gyermek számára fejlődést eredményez, akár szellemileg, akár testileg. Minden esetben a gyermek érdekeit kell képviselnünk és erről a szülőket is próbáljuk meggyőzni.

Az intézmény kapcsolatot tart a községek intézményeivel:

- Szatymaz Község Önkormányzat és Polgármesteri Hivatal: intézmény működésével kapcsolatos feladatok ellátása.
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat: gyermekvédelmi feladatok ellátása.

- Egészségház: védőnő- szemészeti, hallás és egyéb vizsgálatok, házi orvos gyermekek egészségügyi állapota, ellátása.
- Szent István Katolikus Általános Iskola Szatymaz: Évnyitó, Ének és Versmondó versenyek, iskolai farsang, Költészet napi rendezvény, nagycsoportosok szülői értekezlete.
- Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár: könyvtárlátogatások, színházi előadások, Óvodás szülők bálja, egyéb programok támogatása.
- Községi Gondozási Központ: idősök köszöntése, betlehemes játék, egyéb közös programok az idősökkel.
- Szent István Király Templom: katolikus hittanos gyermekkel karácsonyi, húsvéti látogatásokon való részvétel.

Egyéb kapcsolatok:

Pedagógiai Programunk, az SZMSZ részletesen tartalmazza az intézmény egyéb külső partnereinkkel való kapcsolattartásunk módját, tartalmát. Feladatom a gyermekek fejlesztésének minden oldalú biztosítása érdekében a fenti intézményekkel, civil szervezetekkel a kapcsolatok ápolása. Nyitott vagyok az intézményi célok elérése érdekében újabb együttműködő szervezetek felkeresésére és fogadására.

4.4 Bölcsődei nevelés-gondozás, pedagógiai munka

Azt valljuk, hogy csak nyugodt, derűs, szeretetteljes légkörben felnövő gyermekekből válnak boldog, kiegyensúlyozott, a világra nyitott, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek. A kisgyermek életében az első 3 évnek az első közösségnek meghatározó szerepe van, a gyermek későbbi személyiségfejlődésében. A kisgyermek ebben az életszakaszában a legsérülékenyebb testileg, lelkileg egyaránt, erősen függ a felnőttektől, ezért a kisgyermeknevelő személyisége meghatározó. Fontosnak tartjuk a biztonságot nyújtó környezetet, melyben a legteljesebb odafigyeléssel óvjuk és vigyázzuk a ránk bízott gyermekeket.

Az intézmény szakmai alaptevékenysége:

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, mely a gyermekjóléti alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. A bölcsőde feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása, nevelése, testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembevételével.

Az ellátandó terület jellemzői:

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli (20 hetestől 36 hónapos korú) gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését-gondozását biztosító intézmény. A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásának a feladata a gyermekek testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének és családban történő nevelésének az elősegítése. Mindezek figyelembevételével határoztuk meg a bölcsődénkben folyó gondozó-nevelő munka szakmai alapelveit, melyek érvényesek a speciális ellátásokra és a szolgáltatásokra is, a sajátosságaiknak megfelelő kiegészítésekkel.

Bölcsődénk saját nevelési-gondozási program szerint dolgozik, amit „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” figyelembevételével dolgozott ki. Ez az egymásra épülés biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt a családok és a fenntartó elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodást.

A bölcsődében az elsődleges kapcsolat és partner a szülő, a másik fontos partner az óvoda. Intézményeinkben a bölcsődék fizikálisan is az óvoda szomszédságában és van ahol egy szervezeti kereten belül működnek. A gyermekekkel és családokkal való együttes kapcsolatok erősítik a két intézménytípust, aminek előnyére építeni kell.

5. Vezetői program

Az elmúlt évtizedek társadalmi változásokat hoztak, ez maga után vonta, hogy a köznevelésben és a közgondolkodásban is jelentős változások következtek be.

A szülők többsége már nem tekintélyelv alapján kezeli az óvodákat, az óvodapedagógusokat. Meg akarják ismerni a környezetükben lévő óvodák nevelési programját, felszereltségét, az óvodapedagógusokat és ez alapján kívánnak óvodát – nevelést - választani gyermeküknek. Sokat változott az óvodával kapcsolatos szemlélet, megerősödött a szolgáltatás hangsúlya. Ez helyes, de mindenképpen szem előtt kell tartani a „gyermeknek mindenek felett álló érdekét”. Ezért nagyon fontosnak tartom az óvoda iránt érdeklődő szülők megfelelő tájékoztatását az intézmény sajátosságairól, az óvoda pedagógiai programjáról, az óvodában elérhető fejlesztési lehetőségekről.

Célom:

- az óvodákban folyó pedagógiai munka jól illeszkedjen az intézmény pedagógiai programjához, intézményfilozófiájához, gyakorlatához,
- az óvodákban korszerű pedagógiai munka valósuljon meg, amely megfelel a társadalmi elvárásoknak,
- a humán és a tárgyi erőforrások jó feltételeket biztosítsanak a munkavégzéshez,
- az óvoda feleljen meg a fenntartó és az óvodát használók igényeinek.

Feladatom:

- a helyi pedagógiai program működtetése,
- a humán erőforrások fejlesztése,
- a tárgyi erőforrások fejlesztése,
- a kapcsolatok működtetése, tartalmi irányítása,
- belépő igazgatótársammal eredményes munkakapcsolat kialakítása, szervezeti kommunikáció, ellenőrzési, értékelési és felelős intézményirányítási szerepek kialakításának támogatása,
- szakmai munkaközösségek, szervezeti kultúra hatékony működtetése.

5.1. A helyi pedagógiai program működtetése

A óvodai pályafutásom alatt kialakultak számomra azok az alapelvek, amelyeket a gyermeknevelésben fontosnak tartok:

- törekedni kell arra, hogy a gyerekek szeretetteljes, elfogadó légkörben töltsék napjaikat,
- a gyermekek emberi jogait minden felnőtt tartsa tiszteletben az óvodában,
- a gyermekek szükségleteiből kell kiindulni a nevelési feladatok tervezése, szervezése, ellátása során,
- a gyerekekkel kialakított kapcsolatot szeretetteljesség, tolerancia, empátia jellemezze,
- a gyerekek biztonságérzete, bizalomteljes kapcsolata a felnőttekkel a szocializáció egyik talpköve,
- a felnőttek magatartása, viselkedése azt tükrözze a szülők számára, hogy megbízható helyen tudják gyermekeiket.

Az óvodáskorú, fejlődő kisgyermeket megkülönböztetett figyelem és törődés illeti meg annak érdekében, hogy olyan hatáseggyüttes érje, amely az emberi személyiség teljes kibontakoztatására irányul.

Célom a nevelőtestület teljes támogatása mellett, a Helyi pedagógiai programunk megfogalmazásával összhangban, derűs, kiegyensúlyozott légkörben, változatos tevékenységek által, a harmonikus személyiség életkorra jellemző tulajdonságainak kibontakoztatása és megerősítése.

Szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag, állandó értékrendet képviselő óvoda megteremtése, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy gyermeki tartást, önállóságot, s ebből az önállóságból fakadó egészséges én-tudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek, teret enged önkifejező törekvéseinek.

Fontosnak tartjuk a (2,5) 3-6-(7) éves gyermekek testi – érzelmi, szociális - értelmi képességek fejlődésének, a harmonikus személyiségfejlődésének elősegítését.

Tudatosan és tervszerűen alakítjuk azokat a szociális és értelmi képességeket, amelyek biztosítják a sikeres iskolai beilleszkedést és teljesítményt.

A személyiség kialakulásának alapfeltétele a szűkebb és tágabb társadalmi környezettel való kapcsolat, melyben a gyermek életkoronként és egyénenként változó testi és lelki szükségleteivel vesz részt.

Nevelőtestületünk gyermekközpontú. Célunk a kiegyensúlyozott gyermeki személyiség kibontakoztatása, az emberi jogok, a gyermeki jogok tiszteletben tartása, az egyenlő hozzáférés biztosítása, a gyermeki szükségletek kielégítése, a környezettudatos magatartás megalapozása, a környezet védelme.

Óvodánkra jellemző vonás, hogy igyekszünk megtartani a tagintézmények hagyományait, egyedi arculatát.

Nevelőtestületünk a helyi program elkészítésekor célul tűzte ki, hogy pozitív kapcsolatot alakítsunk ki a természeti és társadalmi környezettel. Kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek tudjanak eligazodni környezetükben, védjék-óvják azt, mely óvodánk helyi programjának szerves része. E törekvésünket támogatja a szatymazi tagintézmény Zöld Óvoda, Állatbarát óvoda, Madárbarát óvoda cím elnyerése, a TeSzedd programhoz és az Óvoda-kert programhoz való kapcsolódás. Az itt szerzett tapasztalatok értékelése után célom a többi tagintézmény bevonása.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése is fontos részét képezi pedagógiai programunknak.

A gyermekek szorongásainak csökkentése és önbizalmuk erősítése érdekében elnyertül a Boldog Óvoda címet. A boldogság óra (foglalkozás) bevezetésével fejlesztjük az óvodás gyermekeink problémakezelő képességét, megoldási módszereket kínálva nekik.

Célunk, hogy vezérfonalat nyújtsunk a gyermekeknek, hogy a későbbiekben könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, legyenek képesek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészség megtartására törekszünk.

Intézményünk az értelmi nevelés mellett egyaránt fontosnak tartja az érzelmi és erkölcsi nevelést. Szeretnénk, hogy az általunk nevelt gyermekek olyan technikákat tanuljanak, ami segítséget nyújt számukra a mindennapi életben. A program alapján a nevelés, az életkori sajátosságok figyelembe vételével, átgondolt eszközrendszerrel segíti a gyerekek fejlődését. Az óvodai nevelés kiegészíti a családi nevelést, minden esetben-tiszteletben tartva a szülők törekvéseit.

Céloom:

- a helyi pedagógiai program szerint végzett munka alapján minden gyermek az egyéni sajátosságaihoz mérten a leghatékonyabb fejlődést mutassa,
- az általános iskolával tartott szakmai kapcsolat segítse a gyerekek nevelésében a folyamatosságot,
- olyan vizsgálati módszer alkalmazása, amely megbízható módon folyamatosan visszajelzést nyújt a gyerekek fejlettségéről,

- a nevelőtestület felkészültségének, pedagógiai eszköztárának fejlesztése,
- a dajkák pedagógiai felkészültségének fejlesztése.

Feladatom:

- a kialakult jó hagyományok támogatása, megvalósításuk segítése,
- a pedagógusok kiegyensúlyozott, magas színvonalú munkavégzésének segítése,
- feltárni azokat a lehetőségeket, amelyek biztosítják az óvodapedagógusoknak, hogy a helyi pedagógiai programhoz kapcsolódó módszertani, gyakorlati munkájuk fejlődjön,
- a nevelőtestületek segítségével a pedagógiai programhoz kapcsolható helyi módszertani eszköztár kidolgozása,
- a eltérő fejlődésmenetű gyermekek esetében folyamatos szakmai konzultáció megteremtése, a segítségnyújtás módjának megkeresése,
- logopédussal, gyógypedagógussal, fejlesztőpedagógussal konzultáció biztosítása,
- gyermekcsoportok szervezési, módszertani problémáinak feltárása, kezelése,
- az óvodapedagógusok egyetértésével olyan kiegészítő programok szervezése, amelyek segítik a gyermekek fejlődését, tapasztalatszerzését, élményeket nyújtanak számukra,
- az óvodapedagógusokkal olyan vizsgálati rendszer alkalmazása, amely segíti az eredmények feltárását, a fejlesztési feladatok kitűzését,
- az általános iskolák igazgatóival, tanítóival konzultációk folytatása, közös továbbképzés szervezése a szakmai együttgondolkodás érdekében,
- olyan továbbképzések biztosítása az óvodapedagógusok számára, amelyek a helyi pedagógiai program eredményes megvalósítását segítik,
- a dajkáknak továbbképzés szervezése, amely során pedagógiai, pszichológiai ismereteik bővülnek, az óvodapedagógusok munkáját a gyermekek körül szakszerűen tudják segíteni,
- feladatom a tagintézmények közötti információ áramlás támogatása,
- közös tagintézményi vezetői értekezletek megszervezése,
- teljes tagintézményi nevelőtestületek összekapcsolása, közös program szervezése évente legalább egy alkalommal.

A vezetői funkciók gyakorlása közben az ellenőrzés – értékelés folyamatát nagyon fontosnak tartom. A fejlődést, a nevelőtestület eredményes munkáját, az eredmények feltárása és a

hibákból tanulás segíti. A pozitív gyakorlat megerősítése, a hibák kijavítása szolgálja a minőségi munkavégzést.

Célom:

- a hatályos törvényeknek illetve az intézmény dokumentumainak, belső szabályzóinak megfelelő működés biztosítása,
- a munkavégzés minőségének, feltételeinek folyamatos javítása.

Feladataim:

- az intézményi-óvodai cél-feladatrendszer összevetése a gyakorlati megvalósítással a munkavégzés érdekében,
- a helyi pedagógiai program megvalósításának (tervezés, szervezés, gyakorlati megvalósítás, ellenőrzés, értékelés) az ellenőrzése,
- az óvodapedagógusok, dajkák felkészültségének, pedagógiai eszköztárának fejlesztése,
- a munkavégzés minőségének ellenőrzése,
- tárgyi feltételek biztosítása a hatékony munkavégzéshez,
- szakmai elemzések készítéséhez segítségnyújtás,
- tagintézményi ellenőrzések összehangolása,
- munkaközösségek bevonása a TÉR értékelésbe.

5.2. A vezetői kompetenciák keretrendszere

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés Kézikönyv Kilencedik, javított kiadás szerint

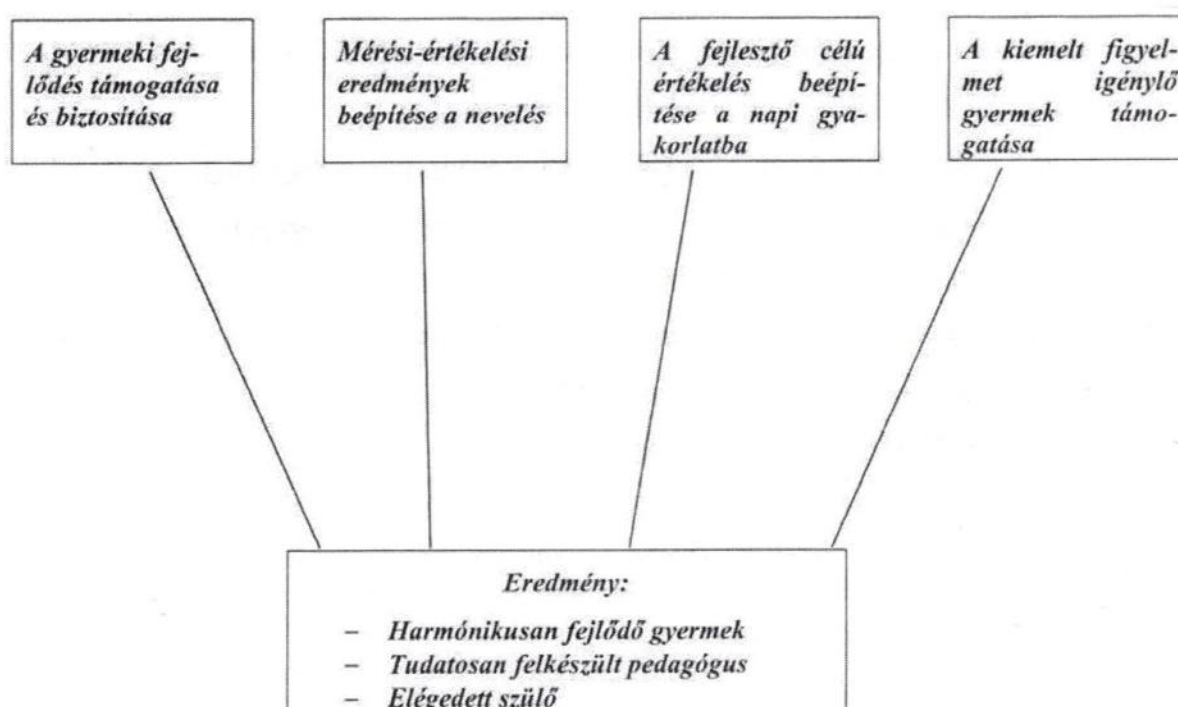
Hatályos 2025.01.01-től

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Tanfelugyeleti_kezikonyv_2025.pdf 273 oldal

A vezetőellenőrzés területei és módszertana

Letöltés ideje: 2025. 06. 25.

5.2.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása



Hosszútávú célok

-Az intézmény minden tagjának hatékony irányítása és menedzselése. Új nevelési és tanulási trendek beépítése a munkába. A differenciáló, egyéni bánásmódot támogató módszertani eljárások irányítása.

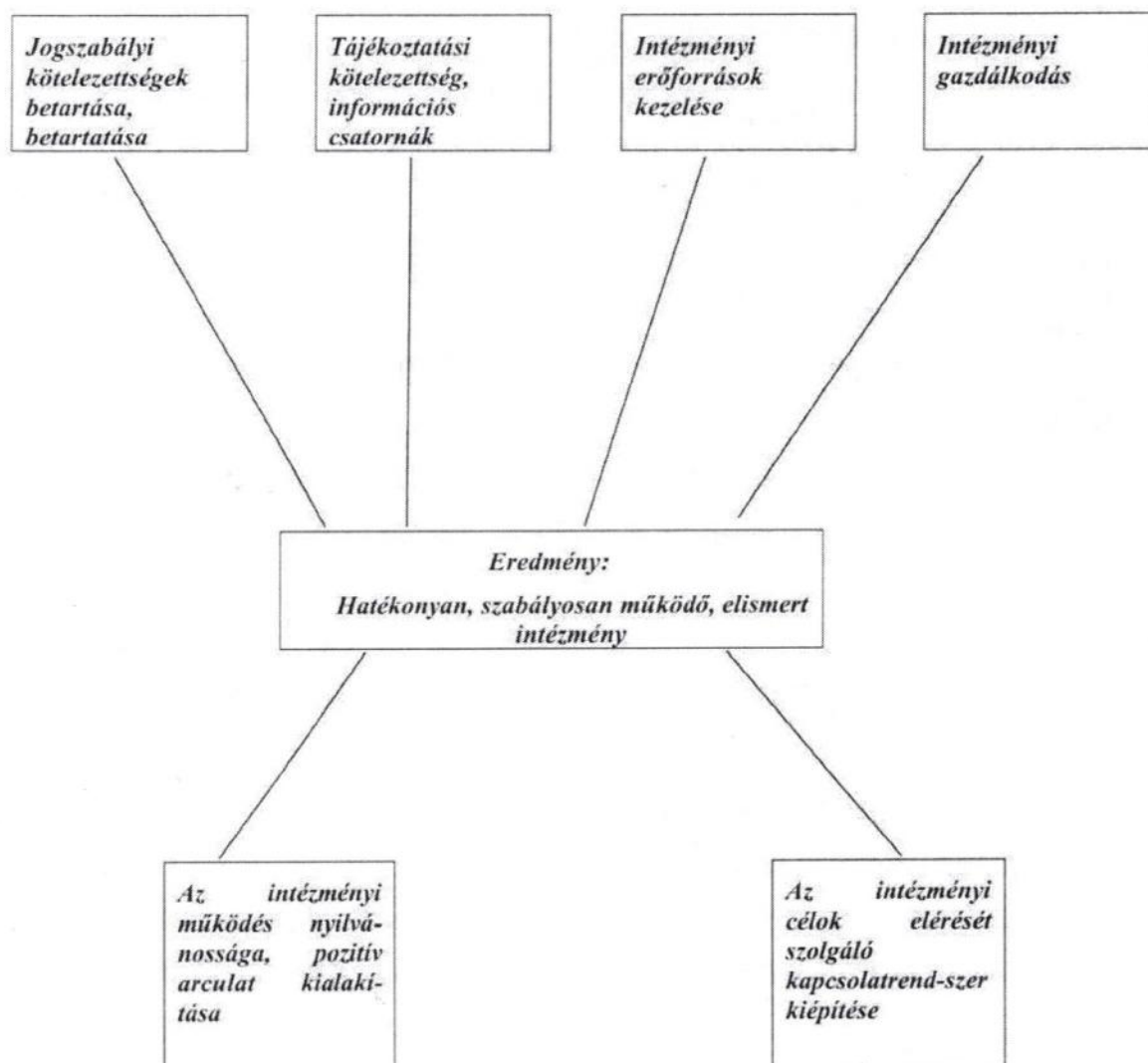
-Helyi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata minden tagintézményben a változások kezelése miatt (törvénymódosítás és szerkezeti átalakulás).

Rövidtávú célok:

-A pedagógus önértékelések elvégzése, a TÉR rendszer működtetése, a helyi önértékelési csoportok bevonásával.

- A gyermekek mérés-, értékelési rendszerének felülvizsgálata és átdolgozása, korszerűsítése.
- Óvodapedagógusok beszámolója a mérési eredményekről és azok további hasznosításáról.
- Éves beszámoló és az óvodapedagógusi beszámolók koherenciája.
- Differenciált nevelési elképzelések hatékonyabb adminisztrálása a különleges bánásmódot igénylő gyermekek részére.
- A pedagógiai szakszolgálat szakembereivel további jó kapcsolat fenntartása, változások kezelése, szükség esetén erősítése.
- Hiányzások figyelemmel kísérése, szükséges intézkedések megtétele minden településen.
- A szülőkkel kölcsönös bizalmon alapuló együttműködések, programok megtartása, új kapcsolati formák bevezetése.
- Kréta vezetése,

5.2.2. Az intézmény szervezetének és működésének vezetése és operatív irányítása



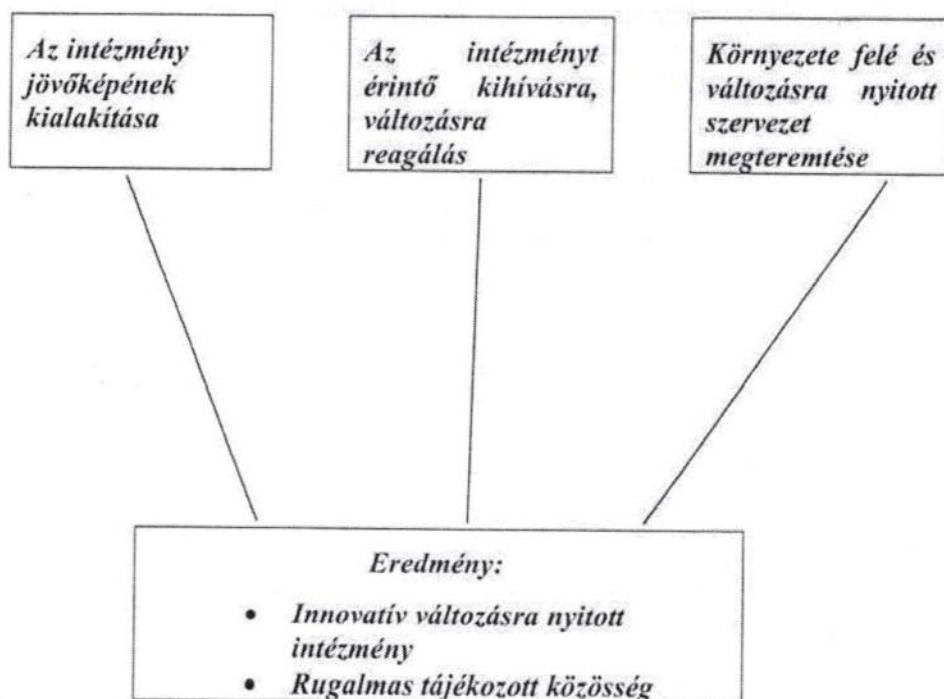
Hosszútávú célok

- Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók folyamatos követése.
- Az intézmény üzemeltetés hatékonyságának biztosítása.
- Gondoskodás az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségek eredményes elvégzéséről.
- Hatékony együttműködés a külső partnerekkel.
- Tervszerű humánerőforrás gazdálkodás.
- A költségvetési keret időarányos, gazdaságos, takarékos felhasználása.

Rövidtávú célok

- Az intézményt érintő változásoknak való megfelelés, működés ellenőrzése, értékelése és az eredmények megjelenítése a további tervezésben.
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezleteken az intézmény dolgozóinak tájékoztatása az aktuális változásokról és az azokból eredő feladatokról.
- A tervezett célok megvalósulásának nyomon követése.
- Óvodapedagógusi, tagintézményi, intézményi célok és tervek összehangolása, nyomon követése. Minden szinten erősségek és fejleszthető területek megfogalmazása. z intézményi gyakorlatban bevált infokommunikációs eszközök és csatornák további használata, továbbfejlesztése lehetőségek felkutatása, igények folyamatos felmérése.
- Közösségi médiában való megjelenés bővítése.
- Munkaerőgazdálkodás optimalizálása. Az egyenletes terhelés további figyelése, a túlterhelés elkerülése.
- Kiegészítés elkerülése, közösségépítő módszerek alkalmazása. Tagintézményi szinten szakmai nap szervezése, feltöltődés lehetőségének biztosítása. Tagintézmények közötti kapcsolatok erősítése.
- Intézményi gazdálkodás folyamatos figyelése, lehetőségek bővítése.
- Az intézményműködés arculatának pozitív megőrzése, partnerek véleményének figyelése, nyomon követése.
- Gyermek-, szülő, családbarát óvodakép kialakítása, fenntartása.
- Aktív kapcsolattartás a Szülői szervezetekkel.
- A környezet és a változásokra nyitott közösség kialakítása és működtetése. Munkaközösségek motiválása és erősítése. Innovációk felkutatása, megismerése és saját újító munka ösztönzése.

5.2.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása



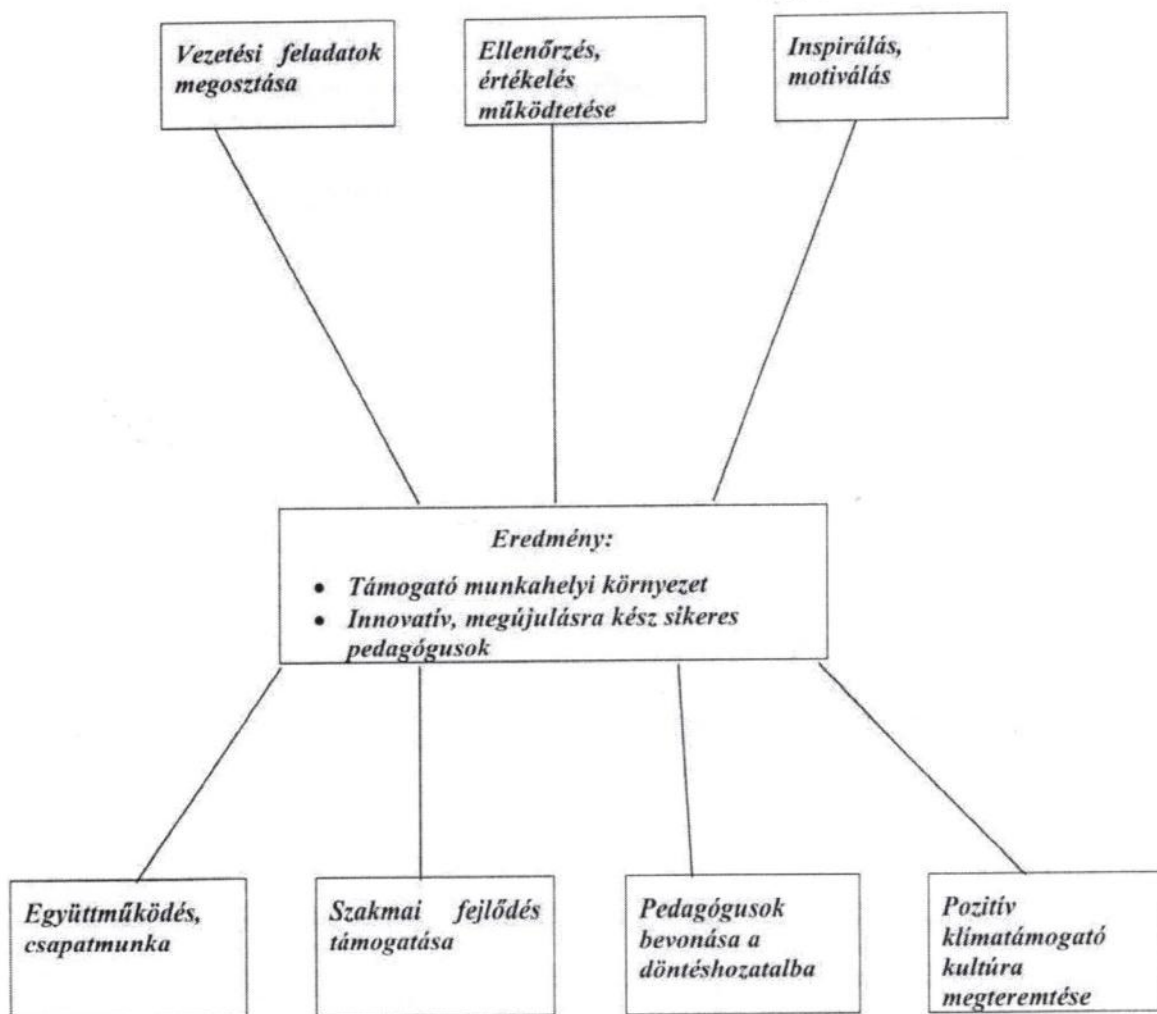
Hosszútávú célok

- A közös munka során szülessenek meg a mindenki által elfogadott értékek és jövőkép.
- Értékmegtartó, értékteremtő pedagógiai munka és intézményi jövőképünk áttekintése.
- Változásokra nyitott szervezet megteremtése, naprakész információs csatornák működtetése.

Rövidtávú célok

- Széleskörű információszerzéssel figyelni a változásokat, tudatosan tervezni a reagálásokat.
- A jogszabályok a köznevelés stratégiai változásának, fenntartói döntéseknek figyelemmel kísérése.
- A kollégák véleményének bevonása a döntési folyamatokba.
- Nyitott, naprakész információs csatornák működtetése.
- Honlap, Facebook naprakész működtetése.
- Az új információk folyamatos kutatása (jogszabályi változások).
- Rugalmas, nyitott óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.

5.2.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai kezelése és operatív irányítása



Hosszútávú célok:

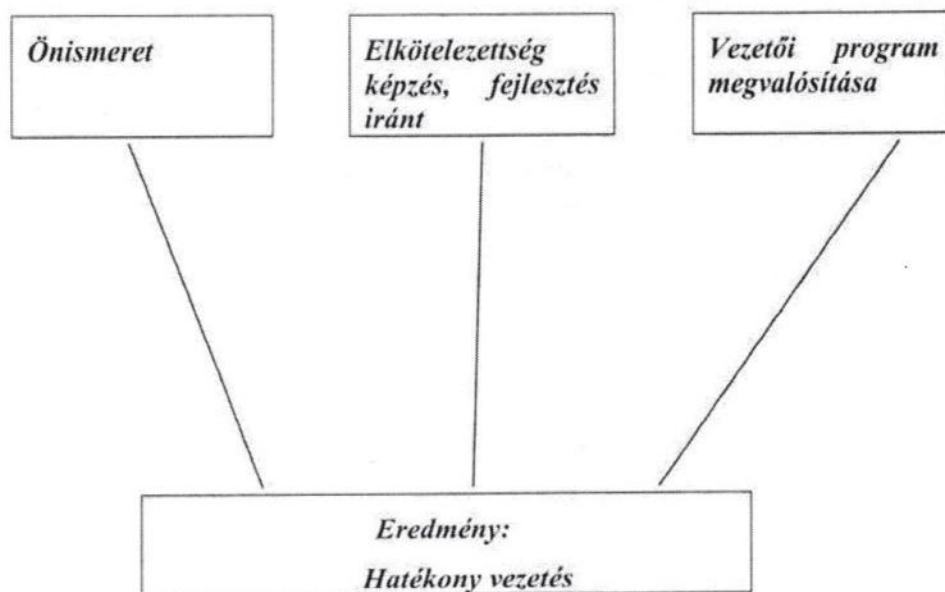
- Magas szintű etikai és morális szempontok figyelemmel kísérése.
- Belső intézményi értékelésben erősségekre fókuszálás. Önfeljesztés támogatása.
- Belső ellenőrzési struktúra tagintézményi és intézményi szinten való működtetése.

Rövidtávú célok:

- Tagintézményi munkatervekben arányos feladatkiosztás a személyes kompetenciák figyelembevételével.
- Felelősségi- és jogkörök meghatározása a dokumentumokban.
- Belső intézményi értékelési rendszer működtetése:
 - pedagógus önértékelés,
 - a gyermekek mérése, teljesítményalapú értékelése,

- szülői elégedettség-mérés.
- Munkaközösségek munkájának támogatása:
 - belső tudásmegosztás működtetése,
 - innovációk felkutatása,
 - saját innovációk indítása,
 - hospitálási rendszer működtetése a tagintézmények között.
- A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség bevonásával csapatépítő programok szervezése.
- Éves továbbképzési program, beiskolázási terv készítése a pedagógusok igényeinek megfelelően és a pedagógiai programhoz igazítottan. A közösséghez tartozás erősítése, mentálhigiénés állapot védelme, empatikus közösség kialakítása, megőrzése.

5.2.5. Vezetői kompetenciák



Hosszútávú célok:

- Határozott célok mentén működő, demokratikus elvek által működő közösség működtetése.
- Vezetői, pedagógiai területeken új szabályzatok, információk keresése.
- Külső értékelés alapján saját és mások tapasztalatainak beépítése a reflexiómba.

Rövidtávú célok:

- Jogszabályi változások folyamatos figyelése és az érintettek tájékoztatása.

Vezetői és szakmai kompetenciák folyamatos frissítése, tudatos, következetes hatékony működtetése.

-PR tevékenység fokozása, digitális eszközök bevonása. A megvalósult események dokumentálása.

-Külső-, belső kapcsolatok, együttműködések ápolása.

-Információáramlás fokozása és a kommunikációs zavar kiszűrése.

-Konfliktusforrások felmérése, lehetőség szerint a kialakulás fázisában való megelőzése.

-Panaszkezelési szabályzat szerinti működés.

5.3. A külső kapcsolatok működtetése, tartalmi irányítása

Fenntartóval:

- kapcsolatunk részben hivatalos, részben támogató, segítő jellegű,
- biztosítja az éves költségvetést,
- az óvodaigazgató évenkénti beszámoltatása.

Általános iskolával:

Szatymazon az iskolaigazgatóval, a tanítókkal együttműködve a gyermekek érdekeit, életkori sajátosságait szem előtt tartva segítem az óvoda-iskola közötti átmenetet. Az óvodások beilleszkedését, fejlődését nyomon követem, hogy a hozzánk járó gyerekek jó eséllyel jelentkezzenek a helyi iskolába.

A nagycsoportosok mindkét településen ellátogatnak az iskolába. Bemutató órák keretében ismerkednek a tanító nénivel és az iskolai környezettel. A leendő első osztályos nevelők ellátogatnak az óvodába, valamint az óvodapedagógusok is nyomon követik az iskolába járó volt óvodásaikat. Megismerkednek a gyermekekkel és tájékoztatják az iskolába készülő gyermekek szüleit pedagógiai elképzeléseikről, az iskolába lépés teendőiről.

Szülőkkel:

A korszerű óvodai nevelés szemléletében a családi nevelést egészíti ki sajátos eszközrendszerével az óvoda. Fontos szerepet kap a nyitottság, az együttműködés. Komoly szerepe van gyermekek nevelésében az óvodapedagógusoknak, akik segítik a szülőket abban, hogy gyermeknevelési eszköztáruk bővüljön, módszereik finomodjanak, a gyermekek érdekeit képviselő pozitív értékrendjük állandósuljon. A

kapcsolattartás különböző alkalmával erre az „ismeretbővítésre”, tapasztalatszerzésre lehetőséget kell keresni. A kapcsolattartás formái: családi beszoktatás, nyílt napok, nyílt programok, fogadóóra, családlátogatás, szülői értekezlet, előadás külső szakértő segítségével.

Fontos, hogy a kapcsolattartást minden esetben a tisztelet, a szülőt elfogadó magatartás jellemezze. A konfliktusok megoldásában a kulturált véleményalkotásra ajánlott törekedni.

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés, csak a kölcsönös bizalom alapján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket. Arra törekszünk, hogy emberi magatartásunkkal-, szakmai felkészültségünkkel példamutatóak legyünk.

A kapcsolattartásban kezdeményező szerepe van az óvodapedagógusoknak. Ösztönözni kell a szülőket arra, hogy betekintsenek az óvoda életébe, megfigyelhessék gyermekük fejlődését, részt vegyenek olyan programokon, amikor gyermekükkel együtt tevékenykedhetnek, ünnepelhetnek.

Fontosnak tartom a Szülői Szervezettel kialakított jó kapcsolatot. A korszerű pedagógiai szemléletet képviselve, a családokkal együttműködve, véleményüket megkérdezve, meghallgatva erősíthetjük a kapcsolatot a szülőkkel.

Nevelési Tanácsadó és Szakszolgálatokkal:

A Nevelési Tanácsadóban és a Szakszolgálatokban dolgozó szakemberek segítik munkánkat, a három évet betöltött gyermekek esetében, akik magatartási, beilleszkedési, általános tanulási, részképességbeli, családi, óvodai nevelési problémákkal küzdenek. Ezen gyermekek helyzete gyakran a szokásos pedagógiai módszerekkel már nem rendezhetők. Elvégzik az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint megállapításokat. Az utazó gyógypedagógus, logopédus és fejlesztő pedagógus kollegákkal rendkívül jó kapcsolatot ápolunk. Segítőkész, konstruktív szakmai és emberi kapcsolatot ápolunk az óvodánk gyermekeiért dolgozó pedagógusokkal.

Kulturális intézményekkel:

A Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár és az óvoda jó kapcsolatot ápol. Ez megnyilvánul technikai segítségnyújtásban, falu rendezvényeken való szoros együttműködésben.

A rendezvények látogatása, részvétel az élményt nyújtó kiállításokon, a könyvtár hangulatának megtapasztaltatása, mind szolgálhatja a gyermekek tapasztalatszerzését,

élményhez juttatását. A körültekintően megszervezett programokat javaslom, támogatom.

Az új belépő tagóvoda kapcsolatrendszerének feltérképezése, kapcsolatok további építése, meglévők fenntartása további célom.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat:

A kapcsolattartásban nagy szerepe van a tagintézmény igazgatóknak, ők felelnek a gyermekvédelmi feladatok ellátásáért, segítenek abban, hogy az a Gyermekjóléti Szolgálat prevenciós tevékenységét a rászoruló családok igénybe vehessék. Az ellátásra szoruló családokat nagy tapintattal, empátiával, toleráns pedagógusi magatartással kell kezelni.

5.4. A vezetői funkciók gyakorlása

A DAKTT vezetési struktúrájából adódik, hogy több szintje van a döntési folyamatnak.

A döntések során a megfelelő információk birtokában kell lenni ahhoz, hogy helyes döntések születessenek. Az intézményi vezetés döntés előkészítésében pontos, gyors, hiteles információ megszerzésére és átadására törekszem.

Az óvodai döntések előkészítésében nagymértékben számítok arra, hogy minden munkatársam aktívan, őszintén, korrekten tájékoztasson véleményéről, gondolatairól, elképzeléseiről. Ezzel segítsék, hogy a gyerekek, az óvoda, az intézmény érdekeit legjobban szolgáló folyamatokat indítsam el.

A tervezési, szervezési feladatok meghatározzák a feladatellátás minőségét, sikerességét, az óvoda jó színvonalú működését. Ebben a tevékenységben nagymértékben számítok a kollégákra, a feladatok megosztásával szeretném bevonni a dolgozókat a végrehajtásba.

Az ellenőrzés, értékelés folyamatában érvényesíteni szeretném az objektivitás, folyamatosság és tervszerűség elvét. Az elemző - értékelő munka eredményének ösztönző hatását szeretném érvényesíteni az eredmények és a hibák feltárásával. Ennek formái a következők lehetnek: jelentések, beszámolók, egyéni vagy csoportmegbeszélések, különböző jellegű értekezletek. Fontosnak érzem, hogy az értékelés mindig a végzett munkával arányban álló, minden lényeges kérdésre reagáló, önértékelésre és mások munkájának megbecsülésére irányuljon.

5.5. Óvodai vezetési struktúra

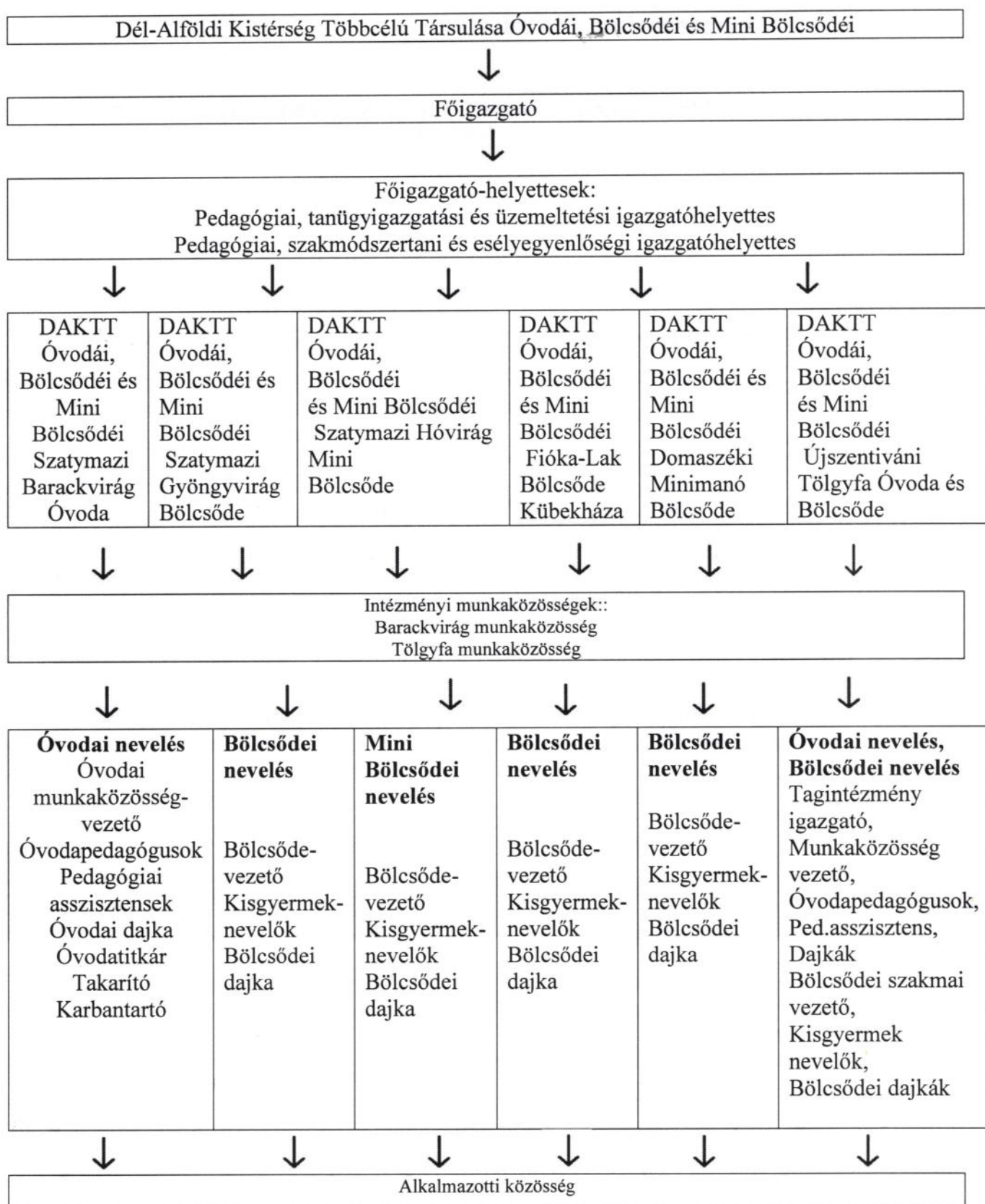
A Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi

I. Vezetési szerkezet

Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi



Az intézmény szervezeti felépítése



Főigazgatói feladataimat a tagóvoda-vezetőkkel való szoros együttműködésben végzem. Az óvodapedagógusok közvetlen munkatársaim a feladatok ellátásában, a munkaköri leírás alapján önállóan végzik feladataikat. Szeretném, ha őszinte bizalom, korrekt kapcsolat lenne közöttünk. Az információcsere alapvetően fontos a vezető és munkatársai kapcsolatában. Minden feladatról, elképzelésről, helyzetről tájékoztatom kollegáimat, és elvárom, hogy ezt ők is megtegyék.

A nevelőtestület a Köznevelési Törvény paragrafusai szerint gyakorolja jogkörét.

A Szülői Munkaközösség a Köznevelési Törvény alapján végzi tevékenységét.

6. Összegzés

A DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Pedagógiai Programjával tudok azonosulni.

Robert Fulghum amerikai író 1988-ban összefoglalta mit kell tudni az óvodában, mire kell felkészíteni a ránk bízott gyermekeket:

„Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes. Azt, hogy hogyan éljek, mit tegyek, mind az óvodában tanultam meg. Az egyetlen a bölcsesség nem volt különösebb érték, az óvodában azonban annál inkább. Íme, amit ott tanultam: Ossz meg mindent másokkal! Ne csalj a játékban! Ne bántsd a másikat! Mindent oda tegyél vissza, ahonnan elvettél! Rakj rendet magad után! Ne vedd el a másét! Kérj bocsánatot, ha valakinek fájdalmat okoztál! Evés előtt moss kezet! Húzd le a vécét! A frissen sült sütemény és a hideg tej tápláló. Élj mértékkel! Mindennap tanulj, gondolkodj, rajzolj, fess, énekelj, táncolj, játssz és dolgozz egy keveset! Délutánonként szundíts egyet! A nagyvilágban óvatosan közlekedj, fogd meg a társad kezét és ne szakadjatok el egymástól! Ismerd fel a csodát!”

Ebben a munkában kérem segítségül a szülőket, óvodapedagógusokat, kisgyermeknevelőket, dajkákat.

Az elmúlt évben az intézményben dolgozó kollegáimmal - közös erővel- sokat tettünk környezetünk sajátosságainak megóvásáért, problémák megoldásáért. Szerencsére sokkal több volt munkánk során a siker, mint a kudarc- melyből mindig igyekeztünk tanulni- és ez köszönhető nevelőtestületünk hozzáállásának. A meglévő és jól működő dolgokon változtatni nem kívánok, de szeretnék a szűkebb és tágabb környezettel együttműködő intézményt létrehozni és fenntartani. Akad még feladatunk bőven és azt szeretném, ha ezt közösen érnék el. Ezért vállalkozom a pályázat beadására.

A kisgyermek, a családok, az intézmény alkalmazotti közössége és partnerei megelégedettségére igyekszem munkámat végezni.

A kitűzött célokat és feladatokat csak közösen, az intézmény minden dolgozójának támogatásával, aktív közreműködésével lehet, tudom megvalósítani. Bízom abban, hogy a közös munkánk eredményeként továbbra is az lesz a vélemény, hogy **ÖRÖM IDE JÁRNI** gyermeknek és dolgozónak egyaránt.

Köszönöm kollegáimnak, hogy véleményükkel, tanácsaikkal, ötleteikkel vagy csak biztatásukkal segítséget nyújtottak az elkészítéséhez.

„A ma gyermeke a holnap felnőttje, a jövő évtizedek társadalmát építik majd, ezért a gyermekek mindannyiunk felelőssége: nemcsak az anya, apa, nagyszülő, a család felelős érte, hogy milyenné formálódik, nevelődik a gyermek.”

(Hermann Alice)

7. Irodalomjegyzék

-Óvodai nevelés országos alapprogramja

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200363.kor> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2300052.tv> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.tv> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200229.kor> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

<https://njt.hu/jogszabaly/1992-33-00-00> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról <https://njt.hu/jogszabaly/2013-326-20-22> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200001.tv> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-Bölcsődei módszertani útmutató

[https://bddsz.hu/sites/default/files/2022-](https://bddsz.hu/sites/default/files/2022-08/%C3%9A%20mutat%C3%B3%20dokument%C3%A1ci%C3%B3_b%C3%B6lcs%C5%91de.pdf)

[08/%C3%9A%20mutat%C3%B3%20dokument%C3%A1ci%C3%B3_b%C3%B6lcs%C5%91de.pdf](https://bddsz.hu/sites/default/files/2022-08/%C3%9A%20mutat%C3%B3%20dokument%C3%A1ci%C3%B3_b%C3%B6lcs%C5%91de.pdf) letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai

<https://mek.oszk.hu/17700/17715/17715.pdf> letöltés ideje: 2025. 06. 26.

Kézikönyvek:

-Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzés Kézikönyv Kilencedik javított kiadás

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Tanfelugyeleti_kezikonyv_2025.pdf

letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-Önértékelési kézikönyv Nyolcadik javított kiadás

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Onertekelesi_kezikonyv_2025.pdf

letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_psze/PSZE_ovodai_kezikonyv.pdf (letöltés ideje: 2020.05.15.)

-Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben_6.pdf (letöltés ideje: 2020.05.15.)

-Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/2025/utmutatok/altalanos_utmutato.pdf

letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-Kiegészítő útmutató Óvodai nevelés

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_kieg_2017.pdf

letöltés ideje: 2025. 06. 26.

-Kiegészítő útmutató a bölcsődében, mini bölcsődében, pedagógus munkakörben foglalkoztatottak részére

<https://mek.oszk.hu/17700/17715/17715.pdf> 2025. 06. 26.

DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Alapító Okirata

DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Pedagógiai Programja

DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Bölcsődei Szakmai Programja

DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Szervezeti és Működési Szabályzata

DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Házirendje

Tartalom

Motivációs levél	3
Önéletrajz	5
Bevezetés.....	9
1. Szakmai életút	12
2. Működési és szakmai helyzete elemzése	18
3.1. A humán erőforrás fejlesztése	22
3.2. Tárgyi erőforrások fejlesztése	27
4.1. Az óvodák helyi nevelési program:.....	28
4.2 A bölcsődék szakmai programja	29
4.3. A pedagógiai munka jellemzői.....	30
4.4 Bölcsődei nevelés-gondozás, pedagógiai munka	39
5. Vezetői program	41
5.1. A helyi pedagógiai program működtetése.....	42
5.2. A vezetői kompetenciák keretrendszere.....	46
5.2.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása.....	46
5.2.2. Az intézmény szervezetének és működésének vezetése és operatív irányítása	47
5.2.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	49
5.2.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai kezelése és operatív irányítása	50
5.2.5. Vezetői kompetenciák	51
5.3. A külső kapcsolatok működtetése, tartalmi irányítása	52
5.4. A vezetői funkciók gyakorlása.....	54
5.5. Óvodai vezetési struktúra	55
A Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődei és Mini Bölcsődei	55
6. Összegzés	58
7. Irodalomjegyzék.....	60

Mellékletek

Hatósági erkölcsi bizonyítvány

Hozzájáruló nyilatkozat a Kjt.20/A.§ (5) bek. b) pontja alapján

Adatkezelési nyilatkozat

Hozzájáruló nyilatkozat pályázati anyagba betekintésről

Végzettséget, szakképzettséget igazoló okiratok másolata

Szakmai és vezetői gyakorlat igazolása

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

szül.: Balogh Zita

Szeged lii, 1973.01.11.

anyja szül. neve: Krasnyánszki Ottilia

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 10/A. §

(1)

bekezdés a)-c) pontjában meghatározott kizáró okok nem állnak fenn, valamint foglalkozástól eltiltás hatálya alatt nem áll.

Budapest, 2025. június 13.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogserlemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknél. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRÁDEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



096965720



EE2506120522

09696572

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

szül.: Balogh Zita

Szeged lli, 1973.01.11.

anyja szül. neve: Krasnyánszki Ottilia

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

büntetlen előéletű,

valamint vele szemben a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 27. § (1)-(3) bekezdéseiben meghatározott kizáró okok nem állnak fenn, továbbá nem áll a Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény 52. § (3) bekezdése szerinti foglalkozástól, tevékenységtől eltiltás hatálya alatt.

Budapest, 2025. június 13.



Dr. Korom Rita

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogserlemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknél. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjesztetni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kéréslapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRÁDEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs öntrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszzerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosultságon és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



096965575



EE2506120504

09696557

Sorszám: OH-19860/2024

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

születési családi és utónév: Balogh Zita
születési hely, idő: Szeged, 1973-01-11
oktatási azonosító: 75713803877

részt vett az Oktatási Hivatal
(székhelye: 1055 Budapest, Szalay utca 10-14.),
által – a Nemzeti Közzolgálati Egyetem bevonásával – PED/2006/2024 nyilvántartásba vételi számon
meghirdetett,
a 40/2024. (IX.02.) BM rendelet szerint megszervezett

„A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete”
című

10 órás
online képzési programon.

A résztvevő a képzés követelményeinek
megfelelt.

A képzés teljesítésének ideje:
2024. október 23.

Kelt: Budapest, 2024. december 3.

Brassói Sándor
elnök

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*



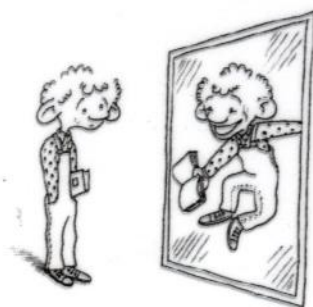
**OKTATÁSI
HIVATAL**



**NEMZETI
KÖZZOLGÁLATI
EGYETEM**
LUDOVIKA

„A tanulás
öröm is lehet!”

Sorszám: 089/2021



Tanúsítvány

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

szül.: Balogh Zita

1973. 01. 11. Szeged

részére, aki sikeresen elvégezte a

KULCSÁR MIHÁLY GYÖRGY e.v. (2060. Bicske, Bogyá K. u. 20/a.; adószám: 66312343-2-27, felnőttképzési nyilv.szám: B/2020/005455, adatszolgáltatási szám: D/4621/2020) által szervezett, **MOZGÁSTERÁPIA A TANULÁSI NEHÉZSÉGEK MEGELŐZÉSÉRE ÉS OLDÁSÁRA** című, 60 órás 277/1997 (XII. 22.) számú Kormányrendelet szerint akkreditált továbbképzési programot és ezzel jogosulttá vált a módszer használatára.

A továbbképzés időpontja:

2021. 10. 25. napjától,

2021. 10. 30. napjáig.

A továbbképzés helyszíne: Szatymaz

A továbbképzés alapítási engedély száma: 12/123/2019

Szatymaz, 2021. 10. 30.


Kulcsár Mihály György

Továbbképzésért felelős

Kulcsár Mihály György e.v.

2060 Bicske, Bogyá K. u. 20/A.

Adószám: 66312343-2-07

Ny.: 54419/15 KISADÓZS

FAR: B/2020/005455

A tanúsítvány kiadója

KOMPLEX MOZGÁSTERÁPIA

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANULMÁNYI OSZTÁLY

6722 SZEGED, Egyetem u. 2.,

Fax: (62) 544-438, Tel.: 544-819, 544-364, 544-363, 544-281, 544-280, 544-438, 544-164

IGAZOLÁS

A Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Tanulmányi Osztálya igazolja, hogy **Marótiné. Balogh. Zita** (szül.hely: **Szeged**, szül. **1973** év **01.** hó **11.** nap) a **tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-fejlesztő pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak** hallgatója **2020. június 12-én** sikeres záróvizsgát tett és ezzel teljesítette a **tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-szakértő, szakvizsgázott pedagógus szakképzettség megszerzésének és a szakirányú diploma kiadásának feltételeit**. Az oklevél kiállítás dátuma **2020. június 19-e** lesz. Az oklevelet **30 napon belül** adjuk ki a végzett hallgatóinknak.

Szeged, 2020. június 12.




Dr. Kothencz Mihály
osztályvezető

Oklevél sorszáma: BTK-01714/2020/OKL
Intézményi azonosító szám: FI62198

MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL



Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Marótiné Balogh Zita

(született: Balogh Zita, Magyarország, Szeged, 1973. január 11.) a **Szarvasi Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola** által **1997. június 28.** dátummal **8722/1997** számon kiállított oklevéllel igazolt **főiskolai végzettségi szintjére és óvodapedagógus szakképzettségére** épülően a **Szegedi Tudományegyetem**

**tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-
fejlesztő szakember pedagógus-szakvizsgára
felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

**tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-
szakértő, szakvizsgázott pedagógus**

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje **4** félév.

Oklevelének minősítése: **jeles.**

Szeged, 2020. június 19.

Dr. Gyenge Zoltán László s. k.
dékán

Ezt az oklevelet a(z) **T021359/FI62198/S** számú törzslap alapján, a(z) **2020** év **június** hó **19** napján **BTK-01714/2020/OKL** oklevél sorszámon és **P82A016587** formanyomtatvány számon kiállított oklevél egyidejű visszavonásával állítottam ki.

Szeged, 2021. március 22.



.....
dékán

OKLEVÉL



Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Marótiné Balogh Zita

(született: Balogh Zita, Magyarország, Szeged, 1973. január 11.) a Szarvasi Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola által 1997. június 28. dátummal 8722/1997 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai végzettségi szintjére és óvodapedagógus szakképzettségére épülően a Szegedi Tudományegyetem

**tanfelügyelő és pedagógusminősítő szakértő
szakirányú továbbképzési szak**

szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és
**tanfelügyelő és pedagógusminősítő szakértő,
szakvizsgázott pedagógus**

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.
Oklevelének minősítése: jeles.

Szeged, 2020. június 19.



.....
Dr. Gyenge Zoltán László
dékán



Oktatási Hivatal

1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Sorszám: OH-PSZE/T305/2019.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

Balogh Zita
Szeged, 1973.01.11.

részt vett az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központja
szervezésében megvalósuló

**A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és
az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott
pedagógus-továbbképzés)
című**

23/203/2015. alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –

30 órás
pedagógus-továbbképzési programján.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:
SZKTT Óvodái Szatymazi Óvoda
6763 Szatymaz, József A. utca 3.

A továbbképzés ideje:
2019. április 15-16. és 23.

Budapest, 2019. június 04.

Gloviczki Zoltán
elnök



*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*

Oktatási Hivatal
1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Sorszám: OH-IK-SZE/24/2016.

RÉSZVÉTELI IGAZOLÁS

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita
Balogh Zita

Szeged, 1973.01.11.

részt vett az Oktatási Hivatal (1055 Budapest, Szalay utca 10-14.) szervezésében megvalósuló

„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez

és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására”

című

10 órás

pedagógus-továbbképzésen.

Képzési csoport kódja: **OH-IK-SZE-20161213-2**

A továbbképzés helyszíne:

Szegedi Szakképzési Centrum Kőrösy József Közgazdasági Szakgimnáziuma

6720 Szeged, Stefánia 14.

A továbbképzés időpontja: 2016. december 13.

Ez a részvételi igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Szeged, 2016. december 13.



OKLEVÉL

„Mandoline” Balogh Zita
részére

az Országos Betegjogi, Ellátottjogi, Gyermekjogi
és Dokumentációs Központ

„MesÉLJ jogosan”

című gyermekjogi szakmai programjában való részvételéért
és a gyermeki jogok tudatosításának támogatásáért.

Novák
Dr. Novák Krisztina
főigazgató

Kelt: Szeged, 2016. 10. 25.



IGAZOLÁS

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

(OM azonosító: 75713803877)

a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § (3) bekezdésében foglaltak szerint az alábbi szakmai konferencián vett részt:

Mesterpedagógusok II. Sonkádi Szabadegyeteme

Szervező: **Sonkád Községi Önkormányzat**

Felelős személy neve: **Iszák Tibor**

Ideje: **2016. június 30. -2016. július 3.**

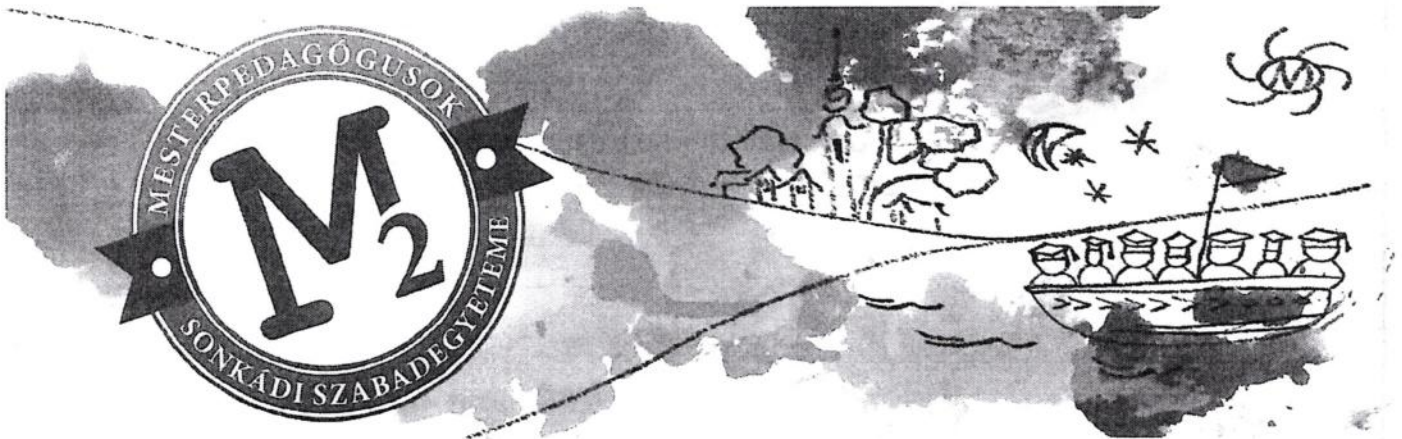
Helyszín: **Sonkád**

Foglalkozási órák száma: **20 óra**

Sonkád, 2016. július 3.



Iszák Tibor
polgármester



© IRTATÁSI HIVATAL



KLEBELSBERG
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
KÖZPONT



NEMZETI
PEDAGÓGUS KAR



Tanúsítvány sorszáma: 3075



TANÚSÍTVÁNY

Marótiné Balogh Zita

Szeged, 1973.01.11.

részére,

aki a Magyar Labdarúgó Szövetség Felnőttképzési
Intézete által szervezett

GRASSROOTS SZERVEZŐ

tanfolyam képzési követelményeit sikerrel teljesítette.



Hódmezővásárhely,
2016.05.17., 20.
TGRAS-1627

Öze Tibor
Grassroots menedzser

Kovács Szilveszter
Grassroots szakágvezető



Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft.
1149 Budapest, Nagy Lajos király útja 127.



TANÚSÍTVÁNY

A Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft.
igazolja, hogy

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

NÉV

(születési családi és utóneve: Balogh Zita, születési helye és ideje: Szeged, 1973.01.11)
sikeresen elvégezte a

Korszerű óvodavezetés a köznevelés új rendszerében
megnevezésű pedagógus-továbbképzést.

A résztvevő a továbbképzés szakmai követelményét teljesítette.

A továbbképzési program alapítási engedélyszáma: 43/204/2014.

A továbbképzés formája: távoktatás (e-learning)

A továbbképzés összes óraszám: 30 óra

A továbbképzés helyszíne: 1149 Budapest, Nagy Lajos király útja 127.

A továbbképzés időpontja: 2014.11.11-2014.12.02.

A továbbképzés intézményi azonosítója: NOKJ-1402_PAT_007

A tanúsítvány kiállításának helye, kelte: Budapest, 2015.01.05.

Tárpai Szilvia
továbbképzésért felelős személy



Tanúsítvány sorszáma: 2014/008/005

„A tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.”



Sorszám: BTK-00228/2015/OKL

Intézményi azonosító: FI62198

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Marótiné Balogh Zita

számára állítottuk ki, aki 1973. év január hó 11. napján Magyarország Szeged településén Balogh Zita néven született, és a Szegedi Tudományegyetem nevű felsőoktatási intézmény neveléstudományi mesterképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 4 félév.

A záróvizsga-bizottság 2015. év június hó 1. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot és

okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése jó.

Kelt Szeged, 2015. június 12.



Rektor

Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a neveléstudományi képzéshez tartozó kora gyermekkor pedagógiája specializáció / önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány követelményeit teljesítette.

Kelt Szeged, 2015. június 12.



Rektor

Az oklevél szövegét az Oktatási Hivatal 2010. VI. 4-ei közleménye határozta meg.

Tanúsítvány szám: P10 004-2014/16.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

(Születési név: Balogh Zita)

(Születési hely, idő: Szeged, 1973. 01. 11.)

részt vett a

ÓVODÁBÓL AZ ISKOLÁBA, ZÖKKENŐMENTESEN

című

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: OKM-4/320/2009

Indítási engedélyszám vagy adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/1728/2013

Nevezett a továbbképzésen előírt vizsga követelményeinek:
megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Szatymaz, József Attila u. 3.

A továbbképzés ideje:

2014. január 15-17.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!**

Budapest, 2014. január 23.



.....
Learning Innovation Kft.

dr. Zsuffa Ákos

Ügyvezető

Tanúsítvány szám: P21 005-2014/18.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

(Születési név: Balogh Zita)

(Születési hely, idő: Szeged, 1973. 01. 11.)

részt vett a

**GYERMEK ÉS TEVÉKENYSÉGGÖZPONTÚ ÓVODAI NEVELÉS AZ ALAPPROGRAM
TÜKRÉBEN – AZ ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET, AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG ÉS
HÁTRÁNYKOMPENZÁCIÓ MÓDSZERTANI MEGSEGÍTÉSE**

című

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: 957/154/2013

Indítási engedélyszám vagy adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/1998/2014

Nevezett a továbbképzésen előírt vizsga követelményeinek:
megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Szatymaz, József Attila u. 3

A továbbképzés ideje:

2014. március 26-28.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!**

Budapest, 2014. március 31.


.....
Learning Innovation Kft.
dr. Zsuffa Ákos
ügyvezető

TANÚSÍTVÁNY

amely tanúsítja, hogy

Marótiné Balogh Zita

születéskori név: Balogh Zita
születési hely, idő: Szeged, 1973. január 11.
anyja neve: Krasnyánszki Ottília

az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program Pedagógusképzés támogatása
kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001) keretében megvalósuló

Mesterpedagógus

pedagógus besorolási fokozatra irányuló próbaminősítési eljárásban részt vett.

A próbaminősítési eljárás záró időpontja: 2014. november 23.

A próbaminősítési eljárás eredménye: **100%**

A próbaminősítési eljárásban az elvárt követelményeknek

megfelelt.

A próbaminősítési eljárás pedagógus továbbképzés keretében történt, amelynek sikeres
elvégzését a OH-PSZE/3338/2014. és OH-PÉM/4554/2014. sz. tanúsítvány tanúsítja.

Jelen tanúsítványt a *pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló
1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló
326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 37. §-ában adott felhatalmazás alapján állítottam ki.*

Budapest, 2014. december 08.



Kerekes Balázs
projektigazgató

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

születéskori név: Balogh Zita
születési hely, idő: Szeged, 1973.01.11.
anyja neve: Krasnyánszki Ottília

részt vett az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program
Pedagógusképzés támogatása kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001) keretében megvalósuló

„Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés”
című

43/123/2014 alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 órás
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:
Tisza Sport Hotel
6726 Szeged, Szent-Györgyi Albert u. 42.

A továbbképzés ideje:
2014. szeptember 22. - november 23.

Budapest, 2014. december 8.



Kerekes

Kerekes Balázs
projektigazgató

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység
folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek
fennállása esetén jogosít.*



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

születéskori név: Balogh Zita
születési hely, idő: Szeged, 1973.01.11.
anyja neve: Krasnyánszki Ottília

részt vett az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004) keretében megvalósuló

„Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre – blended továbbképzés”
című

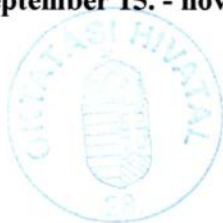
43/124/2014 alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 órás
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:
Tisza Sport Hotel
6726 Szeged, Szent-Györgyi Albert u. 42.

A továbbképzés ideje:
2014. szeptember 15. - november 16.

Budapest, 2014. december 8.



Kerekes Balázs
projektigazgató

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

(Születési név: Balogh Zita)

(Születési hely, idő: Szeged, 1973.01.11.)

részt vett

ÉLHETŐ KÖRNYEZET MA ÉS A JÖVŐBEN - KÖRNYEZETTUDATOS MAGATARTÁSRA NEVELÉS

című

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: 82/261/2012

Indítási engedélyszám vagy adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/1823/2013

Nevezett a továbbképzésen előírt vizsga követelményeinek:
kiválóan megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Szatymaz, József Attila u. 3.

A továbbképzés ideje:

2013. október 16-18.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!**

Budapest, 2013. október 24.


.....
Learning Innovation Kft.
dr. Zsuffa Ákos
ügyvezető



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Sorszám: T-13IIBUDREE-02/61/2013.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

Született: Szeged, 1973-01-11
Anyja neve: Krasnyánszki Ottilia

a

2013. szeptember 24. – 2013. november 22. között

megtartott

– PLM-285 program akkreditációs lajstromszámú –

ÁBPE–továbbképzés II. - Rendszerellenőrzés

szakmai továbbképzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2013. november 22.




dr. Vas Adrienn
képzési főigazgató-helyettes

Tanúsítvány szám: P3 004-2013/2.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

(születési név: Balogh Zita)

(Születési hely, idő: Szeged, 1973. január 11.)

részt vett a

**A PROJEKTMENEDZSMENT ALAPELEMEI. FELKÉSZÍTÉS A PROJEKTMENEDZSERI
FELADATOK ELLÁTÁSÁRA.**

című

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: 82/220/2012

Indítási engedélyszám vagy adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/1720/2013

Nevezett a továbbképzésen előírt vizsga követelményeinek:
jól megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Szatymaz, József Attila u. 3.

A továbbképzés ideje:

2013. június 26-28.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!**

Budapest, 2013. július 3.



.....
Learning Innovation Kft.
dr. Zsuffa Ákos
ügyvezető



.....
Eruditio Oktatási és Szolgáltató Zrt.
Horváth Tamás
ügyvezető igazgató



IKT alapismeretek
Concepts of Information and Communication Technology (ICT)

Operációs rendszerek
Using the Computer and Managing Files

Szövegszerkesztés
Word Processing

Táblázatkezelés
Spreadsheets

Adatbázis-kezelés
Using Databases

Prezentáció
Presentation

Internet és kommunikáció
Web Browsing and Communication

Ezen dokumentum alapján issued a vizsgakártya száma:
This document has been issued on the basis of the Skills Card:

No.: **14-B08-02.14-00000742**

No.: **14-TH-02.14-00000742**

Európai Számítógép-használati Jogosítvány European Computer Driving Licence

MARÓTINE BALOGH ZITA

Születési helye, ideje / Place and date of birth: **SZEGED**

1973 JANUÁR 11

Anyja neve / Mother's name: **KRASNÁNSZKI OTTILIA**

az Európai Számítógép-használati Jogosítvány megszerzéséhez előírt
vizsgakövetelményeknek megfelelt

has passed all tests required
for the European Computer Driving Licence.

Budapest

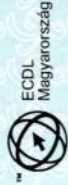
2012. MÁJUS 07.

PLA



Neumann János
Számítógép-tudományi
Társaság

Az NJSZT elnöke
President of NJSZT



Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – Országos ECDL Iroda
John von Neumann Computer Society – ECDL Hungary
1054 Budapest, Béthori u. 16., Tel.: (36-1) 472-2710, www.njszt.hu, www.ecdl.hu

Oktatási Központ
6720. Szeged, Károlyi utca 4.
Felnőttképz. ny. sz.: 06-0058-06

Tanúsítvány-sorszám: Ó/2012/385

TANÚSÍTVÁNY

Hivatalosan igazoljuk, hogy

Marótiné Balogh Zita

a Panacea 2000. Orvosi, Oktatási és Egészségügyi Szolgáltató Kft. által
szervezett és megtartott

Munkahelyi elsősegélynyújtás -

„Segítség a bajban” - munkahelyi elsősegélynyújtás az óvodákban

című továbbképzésen részt vett.

Képzés időtartama: 7x45perc*

Képzés helye, időpontja: Zsombó, 2012.május 30.

*A 277/1997. (XII. 22.) Korm. Rendelet 5 § 3.d, és 6.pontja alapján, ezen oktatás a pedagógus továbbképzés pontjaiba beszámítható.



Dr. Lóczy Gerda
Oxyológus szakorvos
Szakmai vezető

PANACEA 2000 Eü. Szolg. Kft.
6720 Szeged, Károlyi u. 4.
Adószám: 13386133-2-06
Szsz.: 10300002-28528258-00003285

Sorozatjel: CXB B

Sorszám: 032673

Törzslap száma: KNEVO1 / 8 / 2012

BIZONYÍTVÁNY

Név: MARÓTINÉ BALOGH ZITA
(Születési név: BALOGH ZITA)
Születési hely: SZEGED
Születési idő: 1973 év JANUÁR hó 11 nap
Tanulói azonosító száma: _____

Anyja születési neve: KRASNYÁNSZKI OTTILIA),
aki szakmai tanulmányait a(z) HUMÁNORIENTÁCIÓ
OKTATÁSI ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.
SZIGETSZENTHÁRTON 00732-2010 végezte,
a(z) NEMZETI CSALÁD-ÉS

SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET
mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt MAGYAR nyelven
szakmai vizsgát tett.

Ez a bizonyítvány a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében
az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

547610200105402 azonosító száma,
KISGYERMEKGONDOZÓ, -NEVELŐ
megnevezésű

szakképesítés, szakképesítés-elágazás, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés* meg-
szerzését igazolja.

* A megfelelő rész (szakképesítés köre) aláhúzandó!

A szakmai vizsga eredménye %-ban: 95

A szakmai vizsga eredménye osztályzattal: JELES (5)

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt vizsgarészek teljesítése:

A szakmai követelménymodul azonosítója	A szakmai követelménymodul megnevezése	A szakmai vizsgán elért teljesítmény %-ban
1868-06	GYERMEKELLÁTÁSI ALAPTELEADATOK	91
1878-06	HÁZI IDŐSZAKOS GYERMEK-FELÜGYELETI TELEADATOK	95
1879-06	GYERMEK-FELÜGYELETI TELEADATOK	95
1880-06	GYERMEK-FELÜGYELETI DOKUMENTÁCIÓS TELEADATOK	97
1884-06	A NAPKÖZBENI GYERMEKELLÁTÁS TELEADATAI	92
1885-06	A NAPKÖZBENI GYERMEKELLÁTÁS DOKUMENTÁCIÓS TELEADATAI	100

SZENTENDRE

2012. év 03. hó 14. nap.



a szakmai vizsgabizottság elnöke

a vizsgaszervező vezetője



Tanúsítvány

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

Szeged, 1973. 01. 11.
a.n. Krasnyánszi Ottilia

a „MENTOR(h)ÁLÓ PROGRAM”

Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok kialakítása
(TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0005)

című projekt keretében a pedagógusképzés résztvevőinek szervezett
Resztoratív eljárások alkalmazása az iskolai gyakorlatban
(30 óra) tréninget teljesítette
és ez a képzés a kötelező pedagógus-továbbképzésbe
30 képzési ponttal beszámítható.

A képzés helyszíne:
SZTE JGYPK, 6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

A képzés ideje:
2011. október 11-13.

Dr. Pukánszky Béla
a projekt szakmai vezetője,
általános és tudományos dékánhelyettes

Dr. Kecskeméti Molnár Mária
tréningvezető
University of Waikato, Hamilton, New-Zealand

Dr. Petróczi Erzsébet
tréningvezető
Szegedi Tudományegyetem, Magyarország





NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Iktatószám: 2370-9/2011. NAV KEKI PI

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Marótiné Balogh Zita

Született: Szeged, 1973-01-11
Anyja neve: Krasnyánszki Otília

a

2011. május 24. - 2011. július 22. között

megtartott,

– PLB-0038 program akkreditációs lajstromszámú –

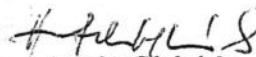
***ÁBPE-továbbképzés I. a költségvetési szervek vezetői
és gazdasági vezetői részére***

szakmai továbbképzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2011. július 26.

Ph.


Asztalos Géza dr.
képzési főigazgató-helyettes

Sorozati jel: PT L

Sorszám: 201644

Törzslap száma: MKV-06 / 2007
0689

BIZONYÍTVÁNY

Marótiné Balogh Zita

aki Szeged

1978 év január hó 11 napján született,

(anyja születési neve: Krasnyánszki Otília

szakmai tanulmányait a(z) Perfekt Zrt

szerűségében

mérlegképes könyvelő

tanfolyamot végezte.

A(z) Perfekt Zrt

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: 131 Közepes

szakmai gyakorlatból: 131 Közepes

eredménnyel.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

OKJ 54 3436 03 azonosító számú

mérlegképes könyvelő

vd11allorzdci AL:0036

megnevezési szakképesítést igazol.

Szeged, 2007 év december hó 11 -n.

szab

a szakmai vizsgabizottság elnöke

a vizsgaszervező vezetője



A. Tű. 570. r. sz. - 000602
Pátria Nyomda Zrt. - (Fsz.: 5-8985)
Látta: SZMM részéről M. 2006. XII. 18.

MELLÉKLET

a 18/2006. számon kiállított szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy **Marótiné Balogh Zita**, aki 1973. január 11-én született és a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán szerzett, 2006. május 25. napján kelt, 18/2006. számon kiállított szakirányú továbbképzési oklevéllel igazolt, a képesítési követelményekről rendelkező 28/1997. MKM rendelet szerint a *differentiáló (fejlesztő) szakpedagógus* szakirányú továbbképzési szakon szerzett szakképzettsége alapján a 2005/2006. tanévben a 41/1999. (X. 13.) OM rendelet 1. sz. mellékletének 5. 2. pontja szerint

a pedagógus-szakvizsga követelményeinek eleget tett.

Kelt: Kecskemét, 2006. május 25.



..... központvezető

18/2006. szám

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet

Marótiné Balogh Zita

számára állítottuk ki,

aki 1973. január 11-én,

Szeged városban, Csongrád megyében,

Magyarországon született, és a

Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskolán szerzett, 1997. június 17.

napján kelt, 8722/1997. számon kiállított oklevéllel igazolt,

főiskolai szintű végzettsége, óvodapedagógus

szakképzettsége alapján

a 2004/2005-ös tanévtől a 2005/2006-os tanévig

a *Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán* pedagógus

szakvizsga szakirányú tanulmányokat folytatott.

A záróvizsga bizottság előtt, 2006. május 25-én tett záróvizsga alapján szakvizsgázott pedagógus.

Kecskemét, 2006. május 25.



..... záróvizsga bizottság elnök

..... főigazgató

Tanúsítvány

Név: Marótiné Balogh Zita

Születési hely: Szeged

Születési idő: 1973. 01. 11.

Minőségirányítás az óvodában

(Az óvodai nevelőtestületek felkészítése a COMENIUS 2000 intézményi I. modell alkalmazására)

elnevezésű (OM 383/36/2002. indítási engedély számú)

továbbképzési program követelményeit

önálló dolgozat elkészítésével teljesítette.

A továbbképzési program kezdési ideje: 2003. március. 13.

A továbbképzési program zárása: 2003. április. 10.

A továbbképzési program időtartama: 30 óra

A továbbképzési program helye: Szeged, Rendezvényház KHT.

Ezen igazolás a módosított 277/1997. (XII.22) sz. Kormányrendelet 6.§-a értelmében munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít.

Szeged, 2003. április. 10.



Marótiné Lóczy Tünde
a tanfolyam szervezője

PEDAGÓGIA - SZAKÉRTŐ

Oktatási és Szakmai Készségfejlesztési

5000 Szolnok, Baross Nagy Jenő utca 11.

Adószám: 20260062-16

Nagy Jenőné
a tanfolyam vezetője

MELLÉKLET

211/2002. számú szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy **MARÓTINÉ BALOGH ZITA**, aki

1973. év január 11. napján született,

a pedagógus-szakvizsgára felkészítő

közköztatási vezető

szakirányú továbbképzés keretében

óvodapedagógus szakon szerzett

főiskolai szintű szakképzettsége alapján

a pedagógus-szakvizsga

tanulmányi követelményeit teljesítette.

2002. év június 29. napján

Szeged, év hó napján



Sorszám: P.T.E. 002556

211/2002. szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet

MARÓTINÉ BALOGH ZITA számára állítottuk ki,
aki 1973. év január 11. napján

Szeged városban (községben)

Csongrád megyében Magyar országban

született, és a Brunszvik Teréz Óvóképző

Főiskolán (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1997. év június 28. napján kelt,

8722/1997. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége

alapján 2000/2001. tanévtől 2001/2002. tanévig

a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula

Tanárképző Főiskolai Kar (felsőoktatási intézmény)

pedagógus-szakvizsga

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2002. év 05. hó 18. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)

szakvizsgázott pedagógus

Kelt Szeged 2002. év június 29. -n.

tel. 06-30-261-1111
a Záróvizsga-Bizottság elnöke

Szegedi Tudományegyetem Főiskolai Kar

Programszervező:
Nyugat-Magyarországi Egyetem
Benedek Elek Pedagógiai Főiskolai Kar
9400. Sopron, Ferenczi u. 5.

Sorszám: 2001 /1008-30

Törzsszám: PT/D-18/2001.

TANÚSÍTVÁNY

Marótiné Balogh Zita
részére

(született: Balogh Zita, Szeged, 1973. 01. 11. anyja neve: Krasnyánszki Ottília
aki részt vett az

Óvodáskorú gyermekeket fejlesztő/differenciáló pedagógus képzés című
(Alapítási engedély szám :T 300730-144/1999., Indítási engedély szám: T300730-
326/1999.)

90 ... óras

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

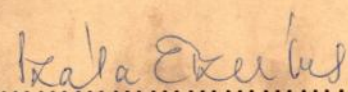
A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:
A pszichikus fejlődés, differenciáló pedagógia, tanulási zavar, pedagógiai diagnosztika,
terápiák
ismereteire építve záródolgozat készítése és annak szóbeli megvédése.

A továbbképzés helyszíne: „Rendezvényház” Csongrád Megyei Pedagógiai
és Közművelődési Kht.
Szeged, Közép fasor 1-3.

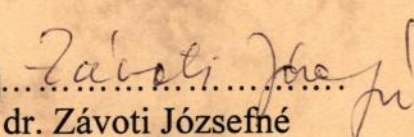
A továbbképzés ideje: 2000. november 10. - 2001. május 30.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem
jogosít!**

Kelt: Sopron, 2001. május 26.


.....
dr. Szála Erzsébet
szervező intézmény
főigazgatója




.....
dr. Závoti Józsefné
programfelelős

Sorszám: PT F

025544

Törzslap száma: 2-296 / 20 00.

BIZONYÍTVÁNY

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

SZEGED

aki

19 73. év JANUÁR hó 11. napján született,

(anyja neve: KRASNYANSZKI OTTILIA)

szakmai tanulmányait a(z)

PC SPECIAL KFT.

Szeged

végezte.

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI

A(z)

INTÉZET

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből:

(5) jeles

szakmai gyakorlatból:

(5) jeles

eredményével.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

sz. 4641 03

azonosító számú

SZÁMÍTÁSTECHNIKAI

SZOFTVER ÜZEMELTETŐ

megnevezésű szakképesítést igazol.

Szeged

20 00. év 03.

hó 08. n.

a szakmai vizsgabizottság

elnöke

a szakmai vizsgát szervező
intézmény vezetője

BIZONYÍTVÁNY



A. Tű. 570. r. sz. - Patria-Nyomell - 141
Patria Nyomda Rt. - (Fsz. 5-8985)
Jóváhagyva: OM részéről V. A. 1999. XI. 25.

PC SPECIAL SZÁMÍTÁSTECHNIKAI ISKOLA
KERESKEDELMI ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.

6723 SZEGED, OLÁJOS U. 1/L

TANÚSÍTVÁNY

ARRÓL, HOGY

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

SZÜLETETT: 1973. JANUÁR 11.-ÉN

RÉSZT VETT A

SZÁMÍTÓGÉP-KEZELŐI TANFOLYAM, NEM
SZÁMÍTÁSTECHNIKA SZAKOS PEDAGÓGUSOK
SZÁMÁRA

CÍMŰ

120 ÓRÁS

PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMON.

A RÉSZTVEVŐ A TOVÁBBKÉPZÉS KÖVETELMÉNYEINEK MEGFELELT

A TOVÁBBKÉPZÉS HELYSZÍNE SZEGED

KELT: 1999. DECEMBER 2.

Balogh Zita
.....
ALÁÍRÁS

P. H.



8722/1997. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Narókire
Balogh Zita számára állítottuk ki,
aki 19 73. évben január hó 11. napján
Szeged városban (községben)
_____ megyében Nagyar országban
született, és az 1994. tanévtől az 1997. tanévig

a
Brunszvik Teréz Orvosegyetem
Általános Iskoláján

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 97. évi június hó
17. -i határozata alapján nevezettet _____

Orvostudományi Iskoláján
nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése közepes

Kelt Szeged 19 97. év június hó 28. -n.

Cs. Balogh Zita
a Záróvizsga-Biz. elnöke
P. H. Balogh Zita
rektor (dékán) főigazgató

MUNKÁLTATÓI JOGVISZONY IGAZOLÁS

Igazolom, hogy

MARÓTINÉ BALOGH ZITA

születési név: Balogh Zita

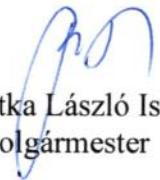
születési hely, idő: Szeged, 1973. 01. 11.

anyja neve: Krasnyánszki Otília

1997. 04. 01-től 2024. 12. 31-ig közalkalmazotti jogviszonyban, magasabb vezetői megbízással, főigazgató munkakört töltött be a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi intézménynél, valamint annak jogelődeinél.

Szeged, 2025. május 21.




dr. Botka László István
polgármester



KINEVEZÉS KÖZNEVELÉSI FOGLALKOZTATOTTI JOGVISZONYBAN

Ügyiratszám:

Kinevezési jogkör gyakorlója: Király László

Munkáltató neve: Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi

címe: 6763 Szatymaz, József Attila u. 1-3.

Munkáltató törzsszáma: 851473

Közalkalmazott adóazonosító jele: 8387262498

TAJ szám: 080 210 058

Neve: MARÓTINÉ BALOGH ZITA

Születési neve: Balogh Zita

Anyja neve: Krasnyánszki Otília

Születési helye, ideje: Szeged, 1973. 01. 11.

Lakcíme: 6763 Szatymaz, Barackvirág u. 7.

Tájékoztatom, hogy Ön 2025. 01. 01. napjától határozatlan időre szóló köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban átvételre került a **Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi** intézményhez, mely fenti hatállyal jogutódos átalakulással jött létre.

Munkaköre: óvodapedagógus

Kulcsszáma: 281401

FFOR száma: 1328

Munkaidő: heti 40 óra, teljes munkaidő.

Munkavégzés helye: Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi, Mini Bölcsődéi

Címe: 6763 Szatymaz, József A. u. 1-3.

Besorolása: Mesterpedagógus

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: Púétv.) alapján megbízom Önt határozott időre, 2025. 01. 01. napjától 2025. 07. 31. napjáig, **főigazgató** megbízással a **Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi** vezetésével.

A Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi intézmény vezetése mellett ellátja a Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Szatymazi Barackvirág Óvoda vezetését is **igazgatói** megbízással, mely megbízatás 2025. 01. 01. naptól 2025. 07. 31. napjáig szól.

Havi illetményét a következők szerint állapítom meg:

Havi illetmény összege:

Mesterfokozat után járó illetménynövelés

Főigazgatói megbízási díj – mértéke 54 %

Igazgatói megbízási díj – mértéke 20,5 %

Illetmény összesen:

A Püétv. 127. § (1) bekezdése alapján, jogviszonyából származó igényének érvényesítésére az elévülési időn belül közigazgatási pert indíthat a Szegedi Törvényszéknél.

Tájékoztatom, hogy a jogviszonnyal kapcsolatos igények három év alatt évülnek el.

Szeged, 2025. 01. 01.



[Handwritten signature]
munkáltató

Pénzügyileg ellenjegyzem.

Kelt: Szeged 2025. év 01. hó 01. nap.



[Handwritten signature]
Détáriné Görbe Anikó Zsuzsanna
mb.gazdasági vezető

Az irat 1 példányát átvettem:

Kelt: Szeged 2025 év 01. hó 01. nap.

[Handwritten signature]
Marótiné Balogh Zita
köznevelési foglalkoztatott

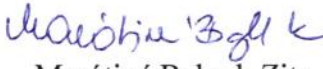
Kapják: 1. Köznevelési foglalkoztatott
2. Személyi anyag
3. Irattár

Hozzájáruló nyilatkozat

a Kjt.20/A.§ (5) bek. b) pontja alapján

Alulírott Marótiné Balogh Zita (a.n.: Krasnyánszki Ottília, szül.: Szeged, 1973.01.11.) Szatymaz, Barackvirág u.7. szám alatti lakos, nyilatkozom, hogy a benyújtott pályázati anyagommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim pályázati eljárással összefüggésben való kezeléséhez, a pályázatom megismeréséhez, a benyújtott pályázati anyagom sokszorosításához és a bíráló bizottság részére történő továbbításához.

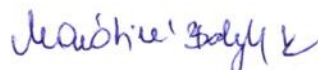
Szatymaz, 2025. június 26.


Marótiné Balogh Zita

Adatkezelési nyilatkozat

Alulírott Marótiné Balogh Zita (a.n.: Krasnyánszki Ottília, szül.: Szeged, 1973.01.11.) Szatymaz, Barackvirág u.7. szám alatti lakos, nyilatkozom, hogy hozzájárulok adataim kezeléséhez, a DAKTT/154-3/2025 iktatószámon megjelent Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi főigazgató munkakör pályázati eljárással kapcsolatban.

Szatymaz, 2025. június 26.


Marótiné Balogh Zita

Hozzájáruló nyilatkozat pályázati anyagba betekintésről

Alulírott Marótiné Balogh Zita (a.n.: Krasnyánszki Ottília, szül.: Szeged, 1973.01.11.) Szatymaz, Barackvirág u.7. szám alatti lakos, nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázati anyagomba való betekintéshez, a DAKTT/154-3/2025 iktatószámon megjelent Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi főigazgató munkakör pályázati eljárással kapcsolatban.

Szatymaz, 2025. június 26.



Marótiné Balogh Zita